獻主會聖母院書院
全方位學習津貼
津貼運用報告
2020/21 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	**舉辦／參加全方位學習活動**											
1.1	**本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）**											
STEM 跨學科專題	中一級全級 STEM 專題活動： Micro:bit 火箭車設計活動 (順延 1920 全方位學習津貼)	1. 提升學生運用各科知識解決問題的能力 2. 擴闊學生視野提升學生協作能力	6 月試後活動	中一全級、科學發明學會 (85)	受惠人數：80 人 評估結果： 1. 普遍學生能運用各科知識解決問題的能力； 2. 普遍學生認為他們擴闊了視野； 3. 大部分學生認同活動提	43,000	E1, E5, E6	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					升他們的協作能力							
STEM 跨學科專題	中二級全級 STEM 專題活動： Micro:bit 模型氣墊船設計活動	1. 提升學生運用各科知識解決問題的能力 2. 擴闊學生視野 3. 提升學生協作能力	6 月試後活動	中二全級、科學發明學會 (95)	受惠人數：80 人 評估結果： 1. 普遍學生能運用各科知識解決問題的能力； 2. 普遍學生認為他們擴闊了視野； 3. 大部分學生認同活動提升他們的協作能力	49,900	E1, E5, E6	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
STEM 抽離式課程	人工智能抽離課程： - 10 節人工智能課程(每節 1 小時) - UnaAI 協作編程平台	1. 提升學生創意解難能力 2. 提升學生協作能力 3. 讓學生設計自己的智能裝置以幫助社會上有需要的人士	9-11 月	30 位中一至中五的學生	受惠人數：30 人 評估結果： 1. 大部分學生均能展現創意解難能力； 2. 大部分學生認同活動提升他們的協作能力； 3. 成功以單板電腦製作瀕危動物圖鑑、姿勢警報器。	8,500	E8	✓			✓	✓
STEM 抽離式課程	創客培訓計劃： - 小組培訓活動 - 製作創客智能裝置 - 立體打印技術	1. 提升學生創意解難能力 2. 提升學生協作能力 3. 讓學生設計屬於自己的智能裝置	4-8 月	25 位中一至中五的學生	受惠人數：25 人 評估結果： 1. 大部分學生均能展現創意解難能力； 2. 大部分學生認同活動提升	7,852.3	E1, E8	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					他們的協作能力； 3. 成功以立體打印技術製作單板電腦製作智能回收裝置。							
STEM 抽離式課程	基礎雷射切割課程： - 雷射切割機安全守則 - 平面圖工圖設計 - 製作雷射切割藝術成品	1. 提升學生平面設計技巧 2. 提升學生表達及溝通能力 3. 讓學生設計屬於自己的雷射切割工藝品	4-8 月	25 位中一至中五的學生	疫情影響下活動順延至下學年進行	49,900	E1, E5, E6	✓		✓		✓
STEM 抽離式課程	TinyML 先導課程： - TinyML Kit 簡單使用 - TinyML 模型訓練 - 探索 TinyML 未來發展 - 創新科技實際應用	1. 提升學生創意解難能力 2. 提升學生協作能力 3. 讓學生設計 TinyML 以改善人類生活	7-8 月	8 位中一至中五的學生	受惠人數：8 人 評估結果： 1. 大部分學生均能展現創意解難能力； 2. 大部分學生認同活動提升	4,572.16	E8	✓	✓	✓		✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					他們的協作能力； 3. 成功啟動對社會有影響力的專案							
English KLA	English Alliance 2020-2021: From Page to Stage for Secondary Schools – Speckled Band (Sherlock Holmes)	a) To motivate students' interest in learning the target language through language arts b) To expose students to authentic English environment c) To provide an opportunities for students to appreciate the art of drama and classical work	17 Mar, 2021	S3 & S4 students (119 students)	Due to class suspension, only Form 3 and 4A students joined the drama show. More than 80% of the students and teacher were satisfied with the performance (drama show) and English teachers have done some post-show activities with the target students.	11,025 (Ticket 6,325, transportation 4,700)	E1, E2	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
English KLA	Dovetales: The Odyssey Interactive English Musical	a) To motivate students' interest in learning the target language through language arts b) To help students develop critical thinking	July, 2021	S1 & S2 students	The activity has been cancelled.	0		✓		✓		
English KLA	English Life-wide Learning Activities ● English Speech Competition ● English Corners ● School Open Day (Group Games and Game Stalls) ● English Speaking Days,	a) To motivate students' interest in learning the target language through language arts b) To expose students to authentic English environment	First Term	S1 - 5 (400 students)	More than 70% of the students and teachers involved are satisfied with the pre-workshops and drama performance	18,900	E1, E7	✓		✓		
數學科	嘗試邀請校外團體到校提供數學興趣班,以分組活動、遊戲、設計模型等形式學習數學。	擴闊學生視野,提升學生對數學的興趣。	全學年	中一至中三 (10)	主要資助部分學生參加校外數學班和購買網上學習資源，提升學生對數的興趣，學生表現積極。	2,322.70	E1, E8	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
綜合人文	初中基本法大使培訓計劃	以推廣國家憲法及《基本法》為核心，透過一系列的訓練活動，啟發參加者多角度思考和分析，讓他們深入了解和進一步關心國家憲法及《基本法》	7/2021-8/2021	中一至中三 (10)	參加第十八屆基本法大使培訓的學生在 8 月底完成課程	800	E1	✓	✓			✓
通識教育	高中基本法大使培訓計劃及體驗活動	以推廣國家憲法及《基本法》為核心，透過一系列的訓練活動，啟發參加者多角度思考和分析，讓他們深入了解和進一步關心國家憲法及《基本法》	6/2021-8/2021	中四及中五 (15)	參加第十八屆基本法大使培訓的學生在 8 月底完成課程	3,036.03	E1, E7	✓	✓		✓	✓
生物及地理	跨科參觀活動：「校園齊惜福」計劃	讓同學透過參觀社區廚房，了解香港的廚餘數量及處理情況。同學亦可知道社區廚房如何善用廚餘幫助	4/2021	高中生物科學生及地理科學生	因疫情影響，活動取消了。	0	---	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		社區有需要人士。此外，同學可嘗試製作環保肥料，及了解天台有機耕種的運作。										
地理	實地考察活動	透過參與實地考察，讓同學學習相關的搜集資料和分析資料的方法。同學能從環境中學習，亦鼓勵他們運用所學，把地理知識連繫日常生活，並藉此培養同學的環境保育意識。	9/2020-11/2020	高中地理科學生(25)	學生透過 Zoom 進行網上考察，順利完成考察工作紙，並學習相關的考察技能。同學亦有回應導師的提問，學習流程順暢。	因疫情緣故，改以網上進行，因而沒有開支。	---	✓	✓			
德育及公民教育	參觀訪問日	中一級主題為科技與環保、中二級主題為歷史與宗教、中三級主題為社會及政府服務，透過不同主題的參觀考察活動，讓學生能根據親身體驗作出觀察反省，強化學習效果。	因疫情關係，博物館等處所均有參觀人數限制，難以安排。	中一至中三級	學生須於考察後回應 google form 問題，老師觀察學生參觀時的反應	0			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
德育及公民教育	國民教育活動：國慶升旗禮	讓學生認識國旗、國歌、國徽及升旗禮的注意事項。	10/2020	全校學生(470)	老師觀察	740	E7		✓			
視覺藝術	駐校藝術家: 香港檔仔微縮模型課程	1. 認識香港文化，欣賞香港人就地取材用盡空間的精神部份以回收物料作素材，更見巧思 2. 運用新式 laser cut 機製作部件，了解模型製作與結構的佈局，以減少浪費 3. 對電腦繪圖軟件的設定有入門了解	10/2020-12/2020 工作坊共 4 節課堂，每節 2 小時 30 分	高中視藝選修科學生 12-15 人	因疫情取消。	0				✓		
視覺藝術	Tape Art 壁畫工作坊	利用 Masking Tape，製作創意壁畫 2. 認識繪畫的點線面運用 3. 由藝術家親自任教，學員將會：集體創作	4/2021-5/2021 時間：工作坊共 1 節，課堂每節	F2-F6 人數：15 至 20 人	因疫情取消。	0				✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		Masking Tape 壁畫/作品	1 小時 30 分鐘									
視覺藝術	視覺藝術全方位學習活動 視藝科作品展、美術攤位、校內視藝活動及展覽參觀	讓師生了解視覺藝科的發展外，更能透過不同活動提升學生自信心及確定成就	2020 年 10-12 月	中一至中五 每級人數：15 至 20 人	疫情下，校外視藝及參觀活動都取消，但校內美術攤位及視藝活動仍然繼續，效果良好。	1,668.97	E1, E7			✓		
生物科	香港生物學素養競賽 2020/2021	擴闊接觸生物科知識領域及挑戰自我潛能，亦提供機會給予學生參加公開比賽。	2020 年 12 月	中六級學生，約 5-10 人	因疫情取消。			✓				
生物科	川龍生物考察	透過連串實驗及觀察，體驗濕地生態學家的工作，並領略保育濕地的重要。	2021 年 3 月 26 日	選修生物科的中四級及中五級同學，約 40 人	因疫情取消。			✓				
物理科	2 Days University Experience Programme (TUE) “From	Students have a chance to attend lectures on various engineering disciplines	July-August, 2021	About 3-5 F4 and F5 students	因疫情取消。			✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	Physics and ICT to Engineering”	and visit the state-of-art laboratory facilities.		(Nominated by teachers with specific criteria)								
化學科	參觀化學廢料處理中心	透過參觀化學廢料處理中心，認識本港化學廢料的處理程序，了解到課本知識能應用到日常生活，及認識與修讀化學科相關的工作。	2021 年 3 月或 6 月	選修化學科的中四級及中五級學生，約 20-30 人	因疫情取消。			✓				
科學組	科學科全方位學習活動	讓學生認識科學及培養他們探究科學的精神。	2020 年 10-12 月	中一全級學生 (85)	疫情下，校外參觀活動都取消，但校內科學活動仍然繼續，效果良好。	820.8	E1, E7	✓				
生物科	國內研學交流營	配合有關生物科課程、擴闊接觸生物科知識領	2021 年 7 用或 8 月	挑選成績較好的中四學生，	因疫情取消。			✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		域及進一步認識科學科技社會發展的關係。		約 5-10 人								
電腦科	Micro:bit 遙控車比賽：中二級學生二人一組，利用兩塊 Micro:bit 及其他配件，學生編寫程式及製作遙控車的控制器，並以遙控車進行中二級 Micro:bit 遙控車比賽。	學習編寫程式，提升學生的編程興趣及學習動機，加強學生的協作能力、解難能力、邏輯思維能力。	2021 年 7 月	中二及中三級 (20)	-由於長時間網課，沒有購買 Micro:bit 進行比賽。	990	E1, E7	✓				
電腦科	學生在課餘時間，透過網上遊戲學習 Python 編程。	透過網上遊戲學習 Python 編程，增加對編程的興趣，提升學生解難能力。	全學年	中一、中二、中四修讀資訊及通訊科技科學生及中三至中五資訊科技領袖生 (192)	中一、中二、中四修讀資訊及通訊科技學生透過網上遊戲學習 Python 編程，其中因為很多同學完成 18 關後，沒有玩競技場，不能取得 CS1 證書，所以只	44,000	E1 ,E5, E7, E8	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					2 成學生取得 CS1 證書。							
				第 1.1 項總開支		248,027.96						
1.2	**本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）**											
訓導組	薪火相傳-----學長支援活動 利用款項與九龍城警署學校聯絡組、城市大學專業教育學院、九龍城另外兩間中學合辦，在挪亞方舟進行 2 日 1 夜活動	學兄學姐可透過 2 日 1 夜的宿營活動，建立關係，關顧中一年級同學，在校園中成為中一同學的倚靠和信任的對象，發揮「朋輩輔導」的精神。	2 月 29 日 -3 月 1 日	學長：中四 學弟妹：中一 各 20 至 25 人，合共 40-50 人-	停課取消	/	,/	情緒及社交支援發展				
關顧組	中一迎新活動	能訓練學生的抗逆及適應能力。在校園的營地中生活，同學能更認識學校	2021 年 7 月	中一 90 位新同學及 12 位	學生投入參與各活動，效果良好	48,718.98	E1, E5, E7	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	期望中一級新同學，透過迎新活動參與各種群體活動，以建立彼此關係，增強他們的溝通技巧，並讓他們體驗互信互助之團隊合作精神。	的環境，並能相處融洽，團結合作，體驗本校的關愛校園文化，為新學年的校園生活作好準備。		中三中四領袖生								
關顧組	班級經營活動 本學年的活動目標，除了希望培育學生的團隊精神、合作性或協助學生訂定學年目標之餘，也希望因疫情影響下，於情緒上對學生作出支持，故此活動也包含了相關的元素，希望透過活動，建立師生間情緒支援的橋樑。	利用全方位學習課節，讓班主任協助學生訂定合乎個人能力的短期至長期的目標，同時透過議題分享，與學生討論不同議題，如金錢價值、學習意義等，讓同學明白作為學生的首要工作及責任。	中一：16/10、6/11 中二：7/9 中四：22/10	中一、中二、中四全級	活動形式形式多樣化，如靜態的啤牌遊戲、小手作、個人介紹及分享等…因疫情關係，學生未能緊密接觸，對學生的趣味性略減低，但同學可借此機會在學期初訂立目標，有助同學思考本學生對自己的要求。同時也可借個人自我介紹分享，讓別人多了解自	40,442.86	E1, E5, E7	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					己，以助構建情緒支援的橋樑。							
關顧組及學生支援組	領袖訓練【小組活動】 透過一系列的課程、試後活動及暑期活動，培養學生解難、與人合作、溝通表達和參與服務的活動。活動內容包括訓練活動、分組活動、訓練營等，讓學員可以更集中精神學習，同時也可以訓練學員的自信心、解決問題的能力和與人相處的技巧。	透過學校領袖訓練，培育及發展學生的領袖素質，包括：遠見及熱誠、創意解難、溝通表達、正直承擔、敢於冒險及服務精神等。 培育本校領袖人才，為未來於學校及社會中服務有需要的他人作準備，同時建立個人自信。	2021 年 6-8 月	中一至中四級學生 (328)	學生投入參與各活動，效果良好	107,860	E1, E5, E7	✓				
關顧組	男女同學小組【兩性教育】 透過工作坊活動及講座，讓同學了解什麼是戀愛、健康的戀愛元素、戀愛階段、兩性相處、親密界線、分手處理、理想伴侶、性與愛和婚姻的關係、人生規劃等。	明愛「愛與誠」兩性相處小組，與學生分享如何與異性相處、如何分辨愛情和友誼，及其他有關戀愛中可能產生的問題。 鼓勵同學學習尊重和接納，藉此帶出如何與同性	2020 年 10-2021 年 7 月	全校學生 (470)	學生投入參與各活動，效果良好	24,300	E1, E5	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		及異性建立良好的價值觀。										
閱讀	閱讀及圖書館領袖生/ 閱讀大使訓練計劃	訓練領袖生熟悉圖書館的日常運作及實際工作，例如編排書目、借還圖書及點算書目等，提高同學處理圖書的能力及對本組的歸屬感，亦培育同學的責任感及成就感。本年度購買的新書車與條碼器均有用訓練領袖生借還書籍，整理圖書、成效甚佳。 2. 同學外出參觀及訓練，初步暫定到圖書館交流及對外文化參觀，詳情視乎疫情再確定，大概與去年活動相約。另外，校內亦有訓練與聚會，教授圖書館知識及交流。	全年 11 月	閱讀及圖書館領袖生 / 閱讀大使 閱讀及圖書館領袖生	同學能熟習圖書館工作及責任感提升。 令到全校同學均能享用更好的圖書館服務，借還過程更流暢方便。 因疫情取消	3,600	E1					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
閱讀	閱讀及作家講座 本年計劃為中一、中二及中五級舉辦作家講座，部份講者仍在洽談中，暫時已邀請香港大學朱耀偉教授、旅遊繪本作家啦兒等。每位作者演講費用暫定 1200。	從作家分享中，明白寫作的樂趣及方法，亦能從不同學者作者言談中，了解學問與文化。	全年	中二全級同學	因疫情關係，只能舉辦中二級作家啦兒的講座，同學活動投入，啦兒介紹亦相當有趣，令同學明白閱讀及寫作意義。	1,100	E5			✓		
閱讀	個人閱讀計劃 / 家庭閱讀計劃/讀書會	培育學生喜愛閱讀，並定期寫成感想與同學分享；另外，本校力倡家校閱讀，家長能與學生一起在家閱讀，把閱讀連繫家中與學校，變成習慣。	全年	中一至中五同學	因疫情關係，收回小冊子的數量比往年較少，但質素仍不錯。家長投入參與，與子女一起閱讀，並完成家庭閱讀計劃小冊子。學生閱讀興趣提升，並完成有水準的報告。	5,680	E1					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
閱讀、視藝、中文	簡介香港小巴歷史 - 麥師傅分享相關經歷和趣事 - 講解小巴牌字體和書寫技巧；並初步讓師生一起參與，從中作出指導。	學生了解香港傳統民間藝術及歷史，作文化傳承。 ● 閱讀：配合香港文化閱讀 ● 視藝：書法藝術創作 中文：中國書法文化、香港本土文化	因疫情關係，本活動取消。	--	--	0						
閱讀、視藝、中文	簡介三代繡花鞋的歷史，明白文化藝術的傳承。Miru Wong 分享相關經歷和趣事 - 講解繼承傳統行業的現況，並教授製作繡花鞋或繡花袋。 並初步與師生一起參與，並作出指導。	學生了解香港傳統民間藝術及歷史，作文化傳承。 ● 閱讀：配合香港文化閱讀 ● 視藝：傳統藝術創作 ● 中文：中國及香港本	因疫情關係，本活動取消。	--	--	0						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		土藝術文化										
閱讀	邀請網頁設計公司與老師和同學設計閱讀及圖書館。 同學構思網頁內容，設計形式，並與老師及設計公司商談，學習製作網頁，並由設計公司協助下完成。	同學能夠學習及設計網頁，共同討論並達成共識，學習接觸外來機構，製作成品。	全年	全校	同學參與網頁製作、構思及討論，更了解網頁運作及閱讀及圖書館資料。	25,000	E5			✓		
應用學習	OLE 先導課程 本課程專為中三級同學而設，令他們了解應用學習課程，理論與實踐並重，同學可以體驗西式食品製作，試烹調西式食品或烘焙麵包。	從實踐中，明白自己對西式食品製作的興趣，了解應用學習課，考慮是否修讀應用學習課。	2021 年 4 月	中三同學	優異，本年舉辦：「<u>應用學習先導課程</u>」全級中三同學參與課程，到職業訓練局分別參加包餅及西廚體驗課程，並可計算 OLE 時數，同學反應十分好，亦對其選擇模式二課程有幫助，今年更可以選擇到	27,178	E1 E2					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					九龍灣中心，交通方便。							
文甡	學生報 – 文甡	1. 建立編輯組，訓練同學了解雜誌報章的製作過程與方法。 2. 同學外出探訪，學會待人接物。 3. 同學可以構思主題並處理大量探訪資料，甚至製作問卷。 4. 完成並出版學生報	全年	編輯組、全校同學(約 470 人)	因疫情影響活動取消	0					✓	
體育	校際比賽：會費、比賽報名費、學生註冊費等	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	全學年	中一至中五，約 30-40 人	因疫情影響只有部份校際活動能順利舉行	1,820	E1		✓			
聯課活動	體育領袖生兩日一夜野外挑戰營	讓學生透過不同的野外挑戰項目了解自我，發	2021 年 4 月	由體育科組成員根	因疫情活動未能舉行	0	0	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		揮所長，以及培養其溝通、解難能力。		據特定準則提名(中二至五級學生)								
聯課活動	制服隊伍兩日一夜訓練營	讓三隊制服隊伍隊員透過不同的領袖訓練活動，培養出領導才能及解難能力。	2021 年 6 月	由童軍、紅十字及交安三隊根據特定準則提名(中一至五級學生)	因疫情活動未能舉行	0		✓		✓		
聯課活動	津貼聯課活動校外導師費 ● 跆拳道班 $12000 ● 棍網球隊 $12000 ● 羽毛球班 $12000 ● 乒乓球班 $12000 ● 爵士舞組 $12000 ● 魔術班 $12000	由於學生家庭的社經地位較低，對學生參與聯課活動的支援不足，限制了參與收費聯課活動的機會 學生獲得津貼後，不再受收費的限制，能參加	全學年	全校學生	因疫情大部份活動未能舉行，只曾舉辦小量活動。	534	E1	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	● 化妝及髮型設計 $12000 ● 時裝設計工作坊 $8000 ● 結他初班、中班、高班 $24000 ● 無伴奏合唱班 $8000 其他 $2400	各種的收費活動，擴闊視野										
升學就業及生涯規劃組	個人陳述撰寫講座	讓學生初步掌握撰寫個人陳述的技巧	F6 (6/10) F4 (27/5) F5 (取消)	F4 (全級) F6 (全級)	F5 因疫情改了時間表，機構無法配合，取消 學生能夠運用講座教授的技巧作反思	0 (講座是免費的)	---					✓
升學就業及生涯規劃組	Probe「我喜愛的事業」探索，網上問卷	協助學生了解適合自己的職業	全學年	全校	學生了解個人合適的職業	4,700	E8					✓
升學就業及生涯規劃組	中四餐桌禮儀+客戶服務工作坊/ 港青酒店參觀+餐廳服務體驗/ 導遊初體驗+香港景點介紹	讓學生實地參觀，了不同職業的入行途徑，工作性質及有即時的工作體驗	因疫情取消	---	---	---	---					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
升學就業及生涯規劃組	中五級行業參觀(學生從兩個行業中選擇一個)	讓學生實地參觀，了不同職業的入行途徑，工作性質及工作環境	因疫情取消	---	---	---	---					
升學就業及生涯規劃組	海洋公園工作實錄	讓學生實地了解海洋公園內部的不同工作	因疫情取消	---	---	---	---					
升學就業及生涯規劃組	MY Café (咖啡店營運)	1. 讓學生了解餐飲業的運作並作基礎技巧培訓 2. 增加學生對餐飲行業的體驗 3. 讓學生學習規劃自己的人生	因疫情取消	---	---	---	---					
升學就業及生涯規劃組	初中升學嘉年華	讓學生初步了解生涯規劃的概念，初步明白不同職業的入行條件	F1 (4/6) F2 (24/5)	F1 (全級) (85) F2 (全級) (90)	問答比賽，每班的得分及現場社工的解釋，顯示學生初步掌握生涯規劃的概念	1,504.50	E1					✓
升學就業及生涯規劃組	中四級生涯規劃小組	透過小組活動及行業參觀，讓學生深入了解自己的特質，配合個人的	2021 年 2- 6 月	F4 (12)	問卷顯示學生在參加 6 節小組及 4 節行業體驗	29,800	E1					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		職業路向，配對相關的行業參觀，以加強學生規劃個人發展的能力。			後，有反思個人的出路，明白理想行業的要度，開始規劃未來							
升學就業及生涯規劃組	中六級生涯規劃活動：參加大專院校的試讀課程、面試技巧工作坊及內地與台灣升學講座	透過生涯規劃活動，讓學生了解並規劃個人發展的路向。	大專院校的試讀課程因疫情取消，其他工作坊及升學講座照常舉行	中六級(80)	問卷結果顯示，學生對面試技巧工作坊及內地與台灣升學講座反應正面，有助他們了解並規劃個人發展的路向	2,900	E1, E5					
升學就業及生涯規劃組	中電校園工程師計劃	透過校園工程師計劃，讓學生深入了解工程師，以加強學生規劃個人發展的能力。	中電未能讓本校參與	---	---	---	---					
					第 1.2 項總開支	325,138.34						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	**境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野**											
科學發明學會、校園視聽領袖生會	新加坡交流團： 科學館(亞洲第一科學 STEM 教育推動中心)、晚間野生動物園、歷史古街、濱海藝術中心、魚尾獅公園、環保新生水中心、空軍博物館、當地學校等…	1. 擴闊學生世界視野 2. 提升學生對國際 STEM 學習的認知 3. 提升學生協作、溝通和表達能力 4. 運用各科知識解決問題的能力 5. 提升學生的攝影技巧	7 月	中一至中五學生，約 30 人	因疫情取消	---		✓		✓		✓
數學科	資助學生參與校外課程或校外比賽所需的費用,如報名費、學習材料等。 1. 資助學生參加 2021 華夏盃比賽 2. 資助粵港澳大灣區數學競賽 2021 3. 香港國際數學競賽 HKIMO 2021	鼓勵學生參加校外比賽,如華 夏杯、青少年數學競賽等或大學所舉辦的課程,擴闊學生的視野及提升對數學的興趣。	全學年	中一至中六 (33)	表現良好，支援學生參加比賽共 33 人次。在各表賽中學生表現良好，共獲得 27 項獎項。	10,350	E1	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					第 1.3 項總開支	10,350						
1.4	其他											
					第 1.4 項總開支	0						
					第 1 項總開支	**583,516.3**						

範疇	項目	用途	實際開支（$）
第 2 項	**購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**		
STEM	支援人工智能的學習設備： - 單板電腦控制器 - 各類感應器 - 各類輸出裝置 - 智能手機(用作設置人工智能邊緣裝置)	1. 讓學生訓練自己的類神經網絡模型 2. 開發人工智能裝置以幫助社會上有需要的人士 3. 設計人工智能先導計劃課程 (課程將於未來擴展到全級 STEM 課堂使用)	24,783.50

範疇	項目	用途	實際開支（$）
STEM	支援混合實境的學習設備： - 增設實境眼鏡 - 關發軟件 - 運行人工智能演算的高規格電腦	1. 把人工智能技術部署到混合實境裝置並讓學生設計 自己混合實境程式 2. 開發混合實境裝置以幫忙社會上有需要的人士 3. 設計混合實景的先導計劃課程 (課程將於未來擴展到全級 STEM 課堂使用)	45,289.03
體育	全校性比賽獎品或獎牌	● 班際閃避球比賽 $1500 ● 三人籃球賽 $1500 ● 棒球比賽 $3000 ● 躲避盤比賽 $1500 ● 排球比賽 $1500 其他 $1000	548
聯課活動	聯課活動興趣班物資	● 男子籃球隊訓練器材 $5000 ● 男子棒壘球隊訓練器材 $2,500 ● 女子棒壘球隊訓練器材 $2,500 ● 排球隊訓練器材 $2,000 ● 棍網球隊訓練器材 $2,000 ● 羽毛球班訓練器材 $2,000 ● 乒乓球班訓練器材 $2000 ● 化妝班化妝品$6,000 其他 $4,000	29,100
資訊科技	購買器材及配件	購買器材及配件作全方位學習用途	27,920
藝術	購買電子設備	用於視藝領袖生工作坊作全方位學習之用。	1,446
升學就業及生涯規劃組	購買書架安裝於中五班房，以放置生涯規劃書籍	讓中五級學生能夠更容易獲升學資訊，幫助他們規劃個人發展路向	745.3
升學就業及生涯規	購買生涯規劃書籍	生涯規劃書籍將放於圖書館，以供學生借閱	649.8

範疇	項目	用途	實際開支（$）
劃組			
閱讀	購買條碼掃描器(2 個)	訓練閱讀及圖書館領袖生試行借還書服務，同學熟悉圖書館系統運作，並學習與人相處，另外領袖生亦可嘗試點算書架內的書籍，現有掃描器不敷應用，加上並非無線，機器系統老舊，無法令同學習習最新的運作方法。	3,200
	購買小型流動書車(2 個) － 閱讀及圖書館領袖生、閱讀大使及中一閱讀課	訓練閱讀及圖書館領袖生和閱讀大使試行把書籍放上適合書架，並可進行比賽，必須要有足夠的書車。 閱讀課時教授同學辨別書籍分類，同學可嘗試用書車把書籍放在合適的書架上 因初中同學年紀較小，必須購入重點較輕的書車，減輕負擔。	2,280
		第 2 項總開支	135,961.63
		第 1 及第 2 項總開支	**719,477.93**

＊：

輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
E2 交通費
E3 境外交流／比賽團費（學生）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
E5 專家／導師／教練費用
E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
E9 其他（請說明）
COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	470
受惠學生人數：	470
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：唐嘉明校長、郭志康老師 (全方位學習津貼聯絡老師)

上述計劃書由法團校董會討論和通過。

校監：　　校長：

（簡立和神父）　　（唐嘉明先生）

二零二一年十月十二日