

獻主會聖母院書院  
運用推廣閱讀津貼報告書  
2024-25學年

第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）

本年使用圖書館的同學數量與往年相若，實體書借閱量略升。我們仍努力改善圖書館環境，成功舉辦文化活動、請老師及同學推薦書籍，均大受歡迎。我們與同學一起美化圖書館，如加添小盆栽及飾品，提升品味及吸引力，舉辦大量小型書展，按節日及社會大事舉辦不同主題活動。學校額外撥款增添書桌及椅子，更換了大的龜缸(同學負責打理照顧)，令同學覺得圖書館環境更有趣味，亦了解珍惜生命的重要。我們今年繼續把編目及書櫃擺設進行重大改變，仿照書店的格式及編排，更人性化及合乎本館要求，同學亦更容易找到書籍。

本年我們增添了國民教育櫃中的資料，集中地提倡國家安全教育及民族認同，更舉辦大灣區書展，令同學認識國家與香港發展。

繼續配合本校整體閱讀政策，把閱讀流佈到學校、課室、校外及家庭（各式閱讀計劃及書籍講座），亦由個人至家庭乃到外來學者嘉賓，一起閱讀學習。在試後活動與視藝科舉辦一筆畫及及毛毬工作坊，十分成功。

大部份同學均能完成閱讀活動，計劃舉行閱讀獎勵頒獎禮，亦有不少同學參加校外閱讀活動，學科閱讀報告比賽亦順利，加上中

三級各科早會閱讀復辦，更能連結全校推廣閱讀。

繼續透過不同的渠道（如學校網頁、刊物、FB、IG，圖書館壁佈板等），報導各項圖書館活動及比賽資訊，讚揚表現優異的學生，展示學生在圖書館比賽中獲獎的作品，激發他們積極進取的治學態度，亦給他們自擬書單，建立自己的讀書想法。同學都十分投入努力，完成各種閱讀活動。

## 2. 推行電子閱讀

本組繼續運用閱讀撥款及其他撥款（如LWL GRANT）等，購入HyRead電子書，書種很多，我們透過IG、FB推廣電子書，大受歡迎，期望來年繼續。我們亦頻密更新社交媒體，把圖書館活動及閱讀資訊第一時間通知同學。

## 3. 閱讀及圖書館課

中一閱讀課簡介了閱讀及圖書館的規則與原理，中二常規閱讀課則十分成功，我們新編寫課程，加入了不少活動如封面設計等，以合作靈活形式上課，同學相當投入。本年度繼續會印制書籤送給本校師生校友，亦可作對外交流。

## 4. 加強與各科組跨科閱讀的合作

各科組努力按時間表推動跨科閱讀計劃。本組來年與各科組繼續緊密合作，除了鼓勵同學前往圖書館借閱圖書外，亦舉辦跨科讀書報告比賽、與各科組齊齊逛書店、跨科組文化活動等。

## 5. 連繫不同持份者推廣閱讀

我們連繫不同的持份者，共同推廣閱讀。我們繼續推動家庭閱讀，設置家長學生閱讀獎勵計劃，鼓勵家長與同學一起看書，交流心得。而我們亦定期把新書名單傳送給家長，並不斷更新IG及FB，令家長更容易掌握閱讀資訊。

## 6. 策略檢討

我們的策略是連繫學校、家長、大眾與同學的共同閱讀領域及空間，但在家長參與一環，仍須更努力推動。

中二閱讀及圖書館課持續舉行，我們主要通過課室活動形式教學，避免太多沉悶的閱讀理論，檢討去年的課堂活動，很多活動更可以再完善及加強。

我們今年製作了閱讀問卷了解同學的閱讀習慣，亦配合學校 APASO 的資料，明白部份同學仍較少閱讀，來年推廣閱讀及購書可作參考。

	項目*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	
	實體書	35,519.95
	電子書	24,800.00
	雜誌	4,910.00
2	其他：舉辦與推廣閱讀有關的學習活動物資	
	書籤設計活動物資	6,039.00
	圖書館物資	2,072.10
	活動獎品	905.00
	總計	74,246.05
	結餘	35,129.49