

獻主會聖母院書院
運用推廣閱讀津貼報告書
2023-24學年

第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）

疫情過後，本年度全面回復正常，使用圖書館人次亦為增加。我們仍努力改善圖書館環境，成功舉辦文化活動、請老師及同學推薦書籍，均大受歡迎，與同學一起美化圖書館，如加添小盆栽及飾品，提升品味及吸引力，舉辦大量小型書展，按節日及社會大事舉辦不同主題活動。我們今年繼續把編目及書櫃擺設進行重大改變，仿照書店的格式及編排，更人性化及合乎本館要求，同學亦更容易找到書籍。

本年我們取消了中華文化資料櫃，另增了國民教育櫃，更能集中地提倡國家安全教育及民族認同。

繼續配合本校整體閱讀政策，把閱讀流佈到學校、課室、校外及家庭（各式閱讀計劃及書籍講座），亦由個人至家庭乃到外來學者嘉賓，一起閱讀學習。在試後活動與科學科及視藝科舉辦精油製作及金茶王工作坊，十分成功。

本年度到文理書院交流，十分成功，未來會繼續對外交流，學習對方推廣閱讀的策略。

大部份同學均能完成閱讀活動，閱讀獎勵計劃仍然舉行頒獎禮，亦有不少同學參加校外閱讀活動。

透過不同的渠道（如學校網頁、刊物、FB、IG，圖書館壁佈板等），報導各項圖書館活動及比賽資訊，讚揚表現優異的學生，展

示學生在圖書館比賽中獲獎的作品，激發他們積極進取的治學態度，亦給他們自擬書單，建立自己的讀書想法。同學都十分投入努力，完成各種閱讀活動。

本年的跨科閱讀比賽，各科組同學積極參與，收穫甚豐。

2. 推行電子閱讀

本組繼續運用閱讀撥款及其他撥款（如 LWL GRANT）等，購入 HyRead 電子書，書種很多，再加上部份日子未能上學，我們透過 IG、FB 推廣電子書，大受歡迎，期望來年繼續。我們亦頻密更新社交媒體，把圖書館活動及閱讀資訊第一時間通知同學。

3. 閱讀及圖書館課

中一閱讀課簡介了閱讀及圖書館的規則與原理，中二常規閱讀課則十分成功，我們新編寫課程，加入了不少活動如封面設計等，以合作靈活形式上課，同學相當投入。本年度繼續會印制書籤送給本校師生校友，亦可作對外交流。

4. 加強與各科組跨科閱讀的合作

因應疫情發展，各科組仍努力按時間表推動跨科閱讀計劃。本組來年與各科組繼續緊密合作，除了鼓勵同學前往圖書館借閱圖書外，亦舉辦跨科讀書報告比賽、與各科組齊齊逛書店、跨科組文化活動等。

5. 連繫不同持份者推廣閱讀

我們連繫不同的持份者，共同推廣閱讀。我們繼續推動家庭閱讀，設置家長學生閱讀獎勵計劃，鼓勵家長與同學一起看書，交流心得。而我們亦定期把新書名單傳送給家長，並不斷更新 IG 及 FB，令家長更容易掌握閱讀資訊。

6. 策略檢討

我們的策略是連繫學校、家長、大眾與同學的共同閱讀領域及空間，但在家長參與一環，仍須更努力推動。

中二閱讀及圖書館課持續舉行，我們主要通過課室活動形式教學，避免太多沉悶的閱讀理論，檢討去年的課堂活動，很多活動更可以再完善及加強。

來年會復辦星期三科普閱讀，希望可以更廣泛地推廣閱讀，令同學可以接觸不同科目的知識。

	項目*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	
	實體書	39,323.01
	電子書	
2	中二、中三閱讀課教材	985.00

. 3.	其他：舉辦與推廣閱讀有關的學習活動物資	
	書籤設計活動物資	2,817.00
	圖書館物資	1,620.00
	活動獎品	694.80
	各級講座及文化活動	2,800.00
		總計
		48,239.81
		結餘
		54,228.54