

2025/26 學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃  
獻主會聖母院書院

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

△活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

<b>活動類別：</b>	A1 價值觀教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
	A9 其他（請於L欄註明詳情）							
<b>評估方法：</b>	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 <sup>△</sup>		評估方法 <sup>△</sup>	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	思維訓練班	2025年9-12月	讓高中學生從大學生導師分享中汲取成功之道、積極向上精神、讀書學習方法及創意思維，以及中國語文學習方法，提升學生的思維能力。	82人（中六級）	0	0		\$15,000.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
2	邏輯訓練班	2025年9月-2026年2月	訓練同學邏輯思維，令同學了解思考方法，提升分析能力。	272人（中三至中五級）	0	0		\$8,000.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
3	非華語學生外出參觀活動	2025年9月-2026年8月	增加非華語學生運用中文的機會，從中認識本地及中華文化。	24人（中一至中六級）	6	0		\$4,000.00		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
4	資助同學或邀請校外團體到校提供數學興趣班	全學年	資助同學或邀請校外團體到校提供數學興趣班，以分組活動、遊戲、設計模型等形式學習數學。擴闊學生視野，提升學生對數學的興趣。	中一至中五(20人)	2	0	0	\$8,000.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
5	資助學生參與校外課程或校外比賽	全學年	資助學生參與校外課程或校外比賽所需的費用，如報名費、學習材料等。鼓勵學生參加校外比賽，如華夏杯、青少年數學競賽等或大學所舉辦的課程，擴闊學生的視野及提升對數學的興趣。	中一至中三(10人)	2	0	0	\$4,000.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 <sup>A</sup>		評估方法 <sup>A</sup>	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
6	25/26香港藝術節青少年之友計劃 (中一至中四：學校會員 / 中五： 個人會員)	2026年2-4月	中一至中五級可欣賞 香港藝術節25/26藝 術演出。有關活動可 讓同學體會最新，而 且極高水準的藝術活 動，培養同學藝術評 鑑的能力。	400 (中一至中五 級)	8	0		\$15,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
7	各校內/校外器樂及歌唱比賽、 小型工作坊(演唱技巧訓練 / 提供 樂器伴奏)	2025年10月至 2026年7月	為參與各校內/校外 比賽的同學資助報名 費用、提供演唱技巧 訓練及提供樂器伴奏 以支援比賽；於校內 不定期舉行音樂家到 校分享工作坊。	80 (中一至中五)	1	0		\$10,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
8	聯課活動(音樂類課程)	2025年10月至 2026年7月	為音樂類聯課活動課 程(全年20節)提供校 外導師費支援，讓同 學可以更優惠價錢學 習樂器，提升同學的 演奏能力，培養自信 心。	40 (中一至中五)	1	0		\$15,000.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
9	PSHE中學生生活體驗日	2025年10月24日	透過展板及攤位遊戲 讓同學對本學習領域 及相關的活動主題有 更多的認知。	讀中一學生約2	4人			\$4,500.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B5 觀察	
10	參觀青協有機農莊	2025年11月7日	參觀活動讓同學了解 有機農場的運作及經 營理念，同學會透過 參與農務體會農耕活 動的艱辛，從中讓 他們學習農民的勤勞、 承擔精神及責任感等 正向價值觀，從中亦 明白可持續發展對糧 食安全的重要性。	中三級99人	8人			\$25,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
11	史地日	2026年4月16日	透過遊戲式活動讓 同學增加對歷史、 地理、文化的興 趣。	全校	3人			\$6,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B5 觀察	
12	中一個人、社會及人文教育領域 學科活動	2026年7月	透過活動令中一同學 認識本學習領域及建 立對校園的歸屬感。	將入讀中一學 生約99人	3人			\$4,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育 A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 <sup>A</sup>		評估方法 <sup>A</sup>	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
13	升旗隊續會	1/9/2025 - 31/8/2026	參與升旗隊活動	中一至中六級 升旗隊：32	0	0			A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄		
14	購買國旗、區旗、升旗隊制服	1/9/2025 - 31/8/2026	參與升旗隊活動	中一至中六級 升旗隊：32	0	0			A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄		
15	升旗隊訓練/迎新活動/參觀/分享會	1/9/2025 - 31/8/2026	提升國民身份認同	中一至中六級 升旗隊：32	5	0			A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄		
16	香港升旗隊總會專章考核	1/9/2025 - 31/8/2026	專章考核	中一至中六級 升旗隊：32	0	0			A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄		
17	國旗、區旗及練習旗連短桿	1/9/2025 - 31/8/2026	校內升旗	全校：541	0	0			A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄		
18	中一級制服隊伍（升旗隊訓練）	1/9/2025 - 31/8/2026	升旗隊培訓	中一：30	0	0			A6 愛國主義教育		B5 觀察		
19	全校升旗禮工作坊/比賽	1/9/2025 - 31/8/2026	提升國民身份認同	全校：541	0	0			A6 愛國主義教育		B5 觀察		
20	安排校內國情知識比賽／展覽、國民教育校園佈置及購買國民教育圖書	1/9/2025 - 31/8/2026	提升國民身份認同	全校：541	0	0			A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄		
21	國民教育營	23 Apr 2026	提升國民身份認同	中一：90	5	1			A6 愛國主義教育		B1 問卷調查		
22	閱讀及圖書館領袖生訓練及閱讀大使訓練	全學年	閱讀及圖書館領袖生/閱讀大使訓練計劃：訓練領袖生熟悉圖書館的日常運作及實際工作，例如編排書目、借還圖書及點算書目等，提高同學處理圖書的能力及對本組的歸屬感，亦培育同學的責任感及成就感。	中一至中五 (30人)	2	0				A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 <sup>A</sup>		評估方法 <sup>A</sup>	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
				23	閱讀及作家講座	全學年	閱讀及作家講座：從作家分享中，明白寫作的樂趣及方法，亦能從不同學者作者言談中，了解學問與文化。			中一、中二、中四、中五全級 (361人)	李紹宏	0	
24	閱讀獎勵計劃	全學年	個人閱讀計劃 / 家庭閱讀計劃：培育學生喜愛閱讀，並定期寫成感想與同學分享；另外，本校力倡家校閱讀，家長能與學生一起在家閱讀，把閱讀連繫家中與學校，變成習慣。	全校 540人	2	0			A1 價值觀教育 A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄		
25	跨科組文化活動	全學年	與不同科組合，引入外來資源舉辦跨科組活動	中一至中五 (458人)	2	0			A2 智能發展 A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B4 面談、訪問 B5 觀察		
26	閱讀報告比賽	全學年	同學能夠從比賽中培養閱讀興趣，學會評價圖書，並訓練寫作。各科配合得宜，運作暢順。	全校	2	0			A2 智能發展 A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄		
27	「盲書」設計工作坊	全學年	學生閱讀書籍後，就書的內容把書重新包裝，並寫上若干介紹，然後讓其他同學憑介紹選擇，作出互動。同學能設計出不同的盲書，亦能用心包裝，介紹清楚吸引，同學借閱率高。	全校	2	0			A2		B5 觀察		
28	齊齊逛書店	2024年9月	與同學一起到書店選購書籍	全校	2	0			A2 智能發展		B5 觀察		
29	參觀香港公共圖書館	2024年10月	帶中一同學去參觀公共圖書館	中一	2	0			A1 價值觀教育 A2 智能發展		B4 面談、訪問 B5 觀察		
30	桌遊工作坊及比賽	全學年	請桌遊專家舉行工作坊及比賽	中一至中五	2	0			A2 智能發展		B5 觀察		

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 <sup>A</sup>		評估方法 <sup>A</sup>	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
31	節日工作坊	全學年	透過設計及美化圖書館，提高對本館的歸屬感，並學會設計美學，並在不同節日佈置主題及舉行有關工作坊。	中一至中五	2	0			A2 智能發展 A1 價值觀教育		B5 觀察		
32	應用學習先導課程	2026年1月至4月	令同學認識學科	中三(99)	2	0			A5 與工作有關的經驗		B2 校內會議及討論		
33	應用學習課程	2025年9月至 2024年7月	令同學順利參與課程	中四及中五 (96)	2	0			A5 與工作有關的經驗		B2 校內會議及討論		
34	新加坡國際青年科學家證書課程	2026年2月	透過培訓提升學生的知學知識並獲取國際認證資格	中一至中二級 (20人)	2	2			A2 智能發展		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論		
35	AI STEMCO 國際STEM比賽 2025/2026 STEMCO Science	2026年3月	透過參與國際科學比賽，提升學生運用AI學習科學的能力	中一至中二級 (30人)	2	2			A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論		
36	學校領袖生訓練	2026年3-4月	目的是培養高年級同學的領導才能、及團隊合作精神、溝通技巧、管理技巧活動組織能力、應變能力及自律性，也可為將來人際發展作裝備。	中三、中四 (30人)					A1 價值觀教育 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康		B5 觀察 B4 面談、訪問		
37	中一迎新活動	2026年7月17日	透過不同的活動，如自我認識、學校遊蹤、歷奇及合作訓練，加強同學對新學校的認識及與學長建立關顧連繫，有助同學儘快適應中學生活。	中一新生 (90人)	6				A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察		
38	關愛文化講座/工作坊	全學年	透過全級的工作坊、講座及訓練，建立同學對弱勢的同學的同理心及關愛精神。	中一、中二 (186人)					A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察		
39	學生成長專題講座及工作坊	全學年	透過不同主題的講座，如情緒健康、防止犯罪、禁毒、性教育等講座，以建立同學正面的價值觀及行為。	中一至中五 (458人)					A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察		

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 <sup>A</sup>		評估方法 <sup>A</sup>	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
40	試後活動及價值培育工作坊	2026年7月	於暑假前，透過全級活動，讓同學留意於長假期時該如何面對誘惑，以建立自強機制。	中一至中五 (458人)					A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察		
41	班級經營工作坊	2025年9月	開學時，透過活動增加師生的認識，同時希望建立班中團隊精神，建構和諧校園。	中一至中六 (540人)					A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察		
42	精神健康工作坊	全學年	透過工作坊活動，以提高同學對個人情緒的覺醒，同時能習得舒緩個人情緒的方法。	中一至中四 (367人)					A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察		
43	班本戶外活動	2026年1月9日及 23日	透過班主任帶領學生組織戶外活動，從中學習組織、分工合作、溝通等生活技能，提升團體凝聚力，與及提供機會讓師生舒展身心。	中一至中六 (540人)	60	0	0		A4 體藝發展 A8 學生精神健康 A9 其他	團隊精神	B2 校內會議及討論 B5 觀察		
44	特殊教育需要運動訓練	2025年10月至12 月	透過團體運動提升特殊教育需要學生的自我效能，基本運動能力和信心，加強溝通能力，享受體育運動的樂趣。	中一至中二 (10人)					A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察		
45	特殊教育需要歷奇訓練日營	2026年5月	透過歷奇及團隊活動提升SEN學生的解難能力及溝通能力。	中二 (10人)					A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察		
46	特殊教育需要生涯規劃小組	2026年3月-5月	透過小組活動及參觀，學生能了解自己的興趣、能力及職涯方向；並初步認識不同職業及學科選擇的關聯。	中三 (10人)					A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察		
47	認識「不同」共融工作坊(中一級)	2025年11月13日	讓學生透過親身體驗，讓學生能夠形象化地理解不同人的需要，從而推廣校園共融。	中一 (86人)					A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察		

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 <sup>A</sup>		評估方法 <sup>A</sup>	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
48	向欺凌行為說不 共融工作坊(中二級)	2025年11月25日	認識欺凌文化及其影響，建立正向和諧校園文化，互相尊重和扶持。	中二 (99人)					A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察		
49	生命之光互動劇場(中三級)	2026年5月22日	透過欣賞話劇及互動參與，讓學生親身感受殘疾演員的限制及日常面對的生活挑戰，親身領悟共融。	中三 (98人)					A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察		
50	生命之光互動劇場(中四級)	2026年5月22日	透過欣賞話劇及互動參與，讓學生親身感受殘疾演員的限制及日常面對的生活挑戰，親身領悟共融。	中四 (85人)					A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察		
51	風吹不倒教育講座(中五級)	2026年2月9日	透過傷殘人士的自身經歷分享，鼓勵學生志強不息，建立積極樂觀的人生態度。	中五 (91人)					A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察		
52	制服隊伍兩日一夜訓練營	2026年6月	讓三隊制服隊伍隊員透過不同的領袖訓練活動，培養出領導才能及解難能力。	中一至中五 (45人)					A9 領袖訓練		B1 問卷調查 B5 觀察		
53	領袖生訓練日營	2025年10月	讓各領袖生透過不同的領袖訓練活動，培養出領導才能及解難能力。	中二至中五 (40人)					A9 領袖訓練		B1 問卷調查 B5 觀察		
54	津貼聯課活動校外導師費	全學年	由於學生家庭的社經地位較低，對學生參與聯課活動的支援不足，限制了參與收費聯課活動的機會。學生獲得津貼後，不再受收費的限制，能參加各種的收費活動，擴闊視野。	中一至中六 (540人)					A4 體藝發展		B5 觀察 B6 書面報告及記錄		
55	全校性比賽獎品或獎牌、聯課活動興趣班訓練器材或物資	全學年	購置全校性比賽獎品或獎牌、訓練器材或物資，提升學生的歸屬感	中一至中六 (540人)					A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄		

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 <sup>A</sup>		評估方法 <sup>A</sup>	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
56	中一級生涯規劃活動	全學年	讓學生了解自己及訂立目標。	中一 (86人)	3	1		\$500.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
57	中二級生涯規劃活動	全學年	讓學生認識不同的工作價值觀及認識不同的行業。	中二 (99人)	3	1		\$500.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
58	個人陳述撰寫講座/工作坊	全學年	讓學生反思個人學習經歷及撰寫個人自述。	中四至中六 (258人)	3	1		\$11,000.00		A1 價值觀教育		B6 書面報告及記錄	
59	Career Live職場體驗活動	2025年11月26日	透過不同的活動，讓學生了解不同行業的工作性質，從而規劃未來路向。	中五 (76人)	6	1		\$10,000.00		A5 與工作有關的經驗		B4 面談、訪問	
60	行業參觀	全學年	透過不同的活動，讓學生了解不同行業的工作性質，從而規劃未來路向。	中四及中五 (176人)	6	1		\$10,000.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
61	中三至中六升學講座及工作坊	全學年	透過不同講座及分享，讓學生了不同的升學途徑，從而規劃人生路向	中三與中六 (356人)	12	1		\$29,000.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
62	中五生涯規劃工作坊	全學年	透過不同的工作坊、職業培訓及院校參觀，讓學生加深對自我的認識，了解不同的行業所需的技能，從而為將來作準備。	中五 (40人)	2	1		\$20,000.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
63	職業體驗活動	全學年	到校/出外職業體驗，讓學生了解不同的職業的入行途徑，工作性質及有即時的工作體驗	中五 (91人)	3	1		\$10,000.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
64	中三至中六級升學輔導(包括書籍)	全學年	透過小組或個人輔導，讓學生明白不同的升學途徑及規劃個人路向。	中三與中六 (356人)	6	1		\$1,500.00		A1 價值觀教育		B4 面談、訪問	
65	駐校藝術家	上學期	讓學生學習不同的藝術創作形式，提升創意。	高中視藝選修科學生及視藝領袖生 (60人)				\$18,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B7 完成藝術作品	



編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 <sup>A</sup>		評估方法 <sup>A</sup>		
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)	
1	獻主會聯校波蘭、捷克及奧地利遊學團	2025年9月18日至10月1日	1.參觀波蘭當地名勝、城堡、科學中心、博物館、文化遺產、大學及特色教堂，並與當地小學交流 2.參觀捷克當地名勝、城堡、博物館及特色教堂，並乘搭遊船作夜間觀光 3.參觀奧地利當地名勝、特色教堂，並在大廳觀看音樂演出	24人	2	1	0	\$126,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查 B3 校內專業分享		
2	深港姊妹學校非遺文化交流活動(費用會從原來的姊妹學校津貼扣除)	2025年10月14日	提升國民身份認同	中四至中五級：20人	2	0	0	\$0.00	深圳市龍崗區上海外國語大學附屬龍崗學校	A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察		
3	深港姊妹學校英文交流活動(費用會從原來的姊妹學校津貼扣除)	2026年4月	提升國民身份認同	中二至中五級：20人	3	1	0	\$0.00	深圳市龍崗區上海外國語大學附屬龍崗學校	A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察		
4	AI 科技遊學團	2026年4月	認識國內AI發展、認識與AI有關工作的最新概況、與內地學生交流、認識祖國參觀著名境點	F1-6 共 30-40人	3-4			\$30,000.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察 書面報告及記錄	B6	
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
<b>第1.2項預算總開支</b>								<b>\$156,000.00</b>						
<b>預算總開支(第1.1項及第1.2項之總和)</b>								<b>\$1,153,800.00</b>						

全方位學習負責教師姓名：	唐嘉明	職位：	校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	卓婷	職位：	姊妹學校計劃統籌主任