

致：總學校發展主任(九龍城)

2023/24 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：_____ 獻主會聖母院書院

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>(1) 繼續委任相關功能組別及學習領域/科目的負責人作為「維護國家安全及國家安全教育」工作小組成員，持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制：</p> <ul style="list-style-type: none">- 將維護國家安全及國家安全教育委員會納入學校行政架構內，與學校行政會議及危機處理委員會一樣，所有決策及意見直接向校長匯報。- 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育；- 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措	<p>維護國家安全及推行國家安全教育工作小組於本學年召開了兩次工作會議，就工作計劃以下範疇作出詳細的探討：</p> <ul style="list-style-type: none">● 本年學校關注事項有關國家安全教育的部份● 學校行政● 人事管理● 教職員培訓● 學與教● 舉辦學生學習活動● 學生訓輔及支援● 家校合作	<p>(1) 在這兩次會議中，相關同事都就各範疇詳細探討，並諮詢同事對來年工作計劃的意見，成效滿意。會上並已向老師闡述以下四個重點：</p> <ul style="list-style-type: none">- 配合《中華人民共和國愛國主義教育法》的落實及行政長官《2023年施政報告》公布有關開展愛國主義教育的舉措，豐富《價值觀教育課程架構（試行版）》內容——優化「首要培育學生的價值觀和態度」<ul style="list-style-type: none">➢ 進一步強調以中華文化為主軸；➢ 將現有首要價值觀和態度「關愛」擴展至「仁愛」➢ 新增「孝親」

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>施；</p> <ul style="list-style-type: none"> - 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 - 參考教育局不時發出／更新的指引，因應校本情況，持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 		<p>➢ 新增「團結」</p> <ul style="list-style-type: none"> - 闡述教育局提供的國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民 <<學校自評檢視表>>，協助學校進一步加強和深化與維護國家安全及國家安全教育相關的行政及教育措施，整體成效滿意，學校大致都能符合學校自評檢視表的各項目要求。 - 檢討優化學校發展與問責架構下有關國民教育的學校表現評量數據，學校大致都能在增加與國民教育相關的教師專業培訓數據及增加學生國民教育相關的學習經歷兩方面成效理想。 - 從會議老師的反應及與老師的面談中，老師都十分認同將維護國家安全及國家安全教育委員會納入學校行政架構內的重要性。 - 學校會持續檢視學校相關的行政指引、現行策略和應變措施，防止政治活動入侵校園，以配合推廣國家安全教育，並加強促進不同持份者的溝通和協作。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(2) 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 - 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。 	<p>學校持續檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦有定期檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>成效理想。學校已定期檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，而在審閱圖書館實體和電子版館藏機制方面，學校已貫徹執行由科務主管、副校長及校長把關的機制。</p> <p>未來，學校會繼續優化和檢視現行措施，確保校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容。</p>
	<p>(3) 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>已更新舉辦活動的機制和程序，要求負責老師在推行以學校名義舉辦的活動上，必須符合香港國安法及不會涉及危害國家安全的行為和活動，具體措施如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦任何活動前必須向校長申請，校長會和負責老師商討如何確保活動上，必須符合香港國安法及在有違反事件發生時如何處理，並且不會有涉及危害國家安全的行為和活動。 	<p>學校已完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動，成效滿意。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> ● 若所舉辦的活動涉及校外嘉賓、校友或家長，負責老師有責任提醒他們整個活動必須符合香港國安法及不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 若所舉辦的活動涉及校外團體或校外導師，學校會在和該團體或導師所定的合約中註明該團體或導師參與推行整個活動時必須符合香港國安法及不會涉及危害國家安全的行為和活動。 	
	<p>(4) 持續透過不同途徑，例如內部通告／指引、會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。</p>	<p>已透過不同途徑，例如學校電郵、教職員會議等讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關國家安全資訊。</p>	<p>成效理想。從日常觀察及教師問卷中，清楚顯示老師認同學校推行國民教育的方向。</p>
	<p>(5) 參考已更新的「資助學校採購程序指引」，學校進行採購時，會在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。</p>	<p>本年學校已經參考已更新的「資助學校採購程序指引」，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。</p>	<p>這條款非常重要，容許學校能基於國家安全，取消供應商的資格和終止相關合約，學校未來會繼續在所有報價／招標文件中會反覆檢查是否已包括了這個條款。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(6) 危機處理</p> <ul style="list-style-type: none"> - 繼續完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及巡視校園範圍等），確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動，並跟進有人／外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以此宣示政治立場，或號召／組織師生參與任何形式的活動來表達／支持某一政治立場。 - 制定具體策略和應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，並盡快向教育局報告。在有需要時，學校會循既有的途徑尋求意見，及／或考慮向相關警區的警民關係主任／學校聯絡主任尋求協助。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校已修訂有關巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。校長亦會每星期巡視校園，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動。 ● 就危機處理，已檢視現行程序及應變方案，清楚說明如何跟進有人／外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以此宣示政治立場，或號召／組織師生參與任何形式的活動來表達／支持某一政治立場。 	<p>就危機處理，學校已檢視現行程序及應變方案，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動，並清楚說明如何跟進有人／外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以此宣示政治立場，或號召／組織師生參與任何形式的活動來表達／支持某一政治立場，成效滿意。</p> <p>若有涉及危害國家安全的行為和活動，學校必定會適時處理突發情況，並盡快向教育局報告，有需要時，會向相關警區的警民關係主任尋求協助。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	(1) 在員工聘任方面，學校會根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 14/2023 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。	學校作為僱主，必定配合政府的措施，在人事聘任及相關事宜上嚴格甄選，加強管理和把關的工作，以防範不合適人士出任教師及非教學人員，包括專責人員、實驗室技術員、學校行政主任、文書人員及校工等。	<p>成效滿意。</p> <p>學校已根據教育局通告第 14/2023 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》，要求應徵者在職位申請表及／或其他相關文件，作出以下申報，並提供詳情：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 是否曾遭取消／拒絕其教師註冊資格； ● 就其所知，教育局是否曾就其專業失德行為，發出譴責／警告／勸喻信； ● 就其所知，是否曾被／正被學校或教育局調查有關其專業失德的指控； ● 是否曾在香港或其他地方被裁定干犯刑事罪行；以及 ● 就其所知，是否涉及任何在進行中的刑事訴訟或調查(包括但不限於被警方逮捕或拘捕)。 <p>學校會就詳細了解應徵者的個人背景，並作審慎考慮，例如查閱應</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			徵者的前任僱主發出的服務證明書，並在徵得應徵者同意後，向其前任僱主查詢其工作表現，包括是否曾被或正被調查有關其專業失德的指控等。
	(2) 學校會確保新聘的教師(包括新入職教師及轉校教師)已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	由2023/24學年起，學校在聘用教師前，必須查核該人士是否已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。學校已在聘用教師前(包括新入職教師及轉校教師)，查核申請人是否已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績，才進一步處理。	成效理想，所有新聘的教師都合乎要求。
	(3) 加強員工管理，要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》(《指引》)，讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據指引做好教書育人的工作。學校會提醒教師《指引》第二項準則「恪守法治」：守法守規。尊重當局及學校的合法權力。讓所有教職員正確理解中華人民共和國憲法、《基本法》和《香港國安	校長在教職員會議及學校電郵已詳細解釋《教師專業操守指引》的內容給老師，也在2024年5月23日學校教師發展日邀請校外嘉賓進行教師專業操守的講座及個案討論，希望教師理解教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據指引做好教書育人的工作。	成效良好。講座的重點並特別提醒教師《教師專業操守指引》第二項準則「恪守法治」：守法守規。尊重當局及學校的合法權力。讓所有教職員正確理解中華人民共和國憲法、《基本法》和《香港國安法》，自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>法》，自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念。</p>		
	<p>(4) 結合辦學團體無玷聖母獻主會的辦學理念、目標及對員工的要求，增潤校本教職員的操守指引，讓教師參考遵行，並提醒教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。</p>	<p>學校已結合辦學團體無玷聖母獻主會的辦學理念、目標及對員工的要求，增潤校本教職員的操守指引，讓教師參考遵行，並提醒教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。</p>	<p>學校會要求擬聘用的教師細閱教育局公布的《教師專業操守指引》及校本教職員的操守指引，讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業操守的期望。</p>
	<p>(5) 透過校本的人事管理和考績機制和程序、教職員會議及學校電郵等，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。對於經調查後成立的個案，學校會參考《指引》的準則，依據《僱傭條例》、《資助則</p>	<p>校長已在教職員會議及學校電郵中，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。</p>	<p>成效滿意。 各教職員都清楚學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>例》(資助學校適用) 及與有關教師簽訂的僱傭合約的條款, 採取適當的紀律行動。</p>		
	<p>(6) 就運用學校資源, 包括政府津貼和其他經費, 透過以購買服務形式聘用的非教學人員(包括學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等), 學校亦會確保其工作表現和操守符合要求, 包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動檢視招標文件及服務合約, 例如列明其工作表現和操守須符合要求, 及若有關人員涉及不當行為, 服務供應商應作出跟進安排, 例如撤換有關人員等, 並在合約加入具體條款, 列明基於國家安全而容許學校取消服務供應商的資格和終止相關合約。</p>	<p>校長、副校長及學校行政主任已就購買服務形式聘用的非教學人員(包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、教練、興趣班導師等)時, 詳細檢視招標文件及服務合約, 列明其工作表現和操守須符合要求, 及若有關人員涉及不當行為, 服務供應商應作出跟進安排。</p>	<p>成效滿意。</p> <p>學校已就購買服務形式聘用的非教學人員時, 檢視招標文件及服務合約, 列明其工作表現和操守須符合要求, 及若有關人員涉及不當行為, 服務供應商應作出跟進安排等。</p>
	<p>(7) 就以購買服務形式聘用的承辦商(例如小賣部、午膳供應商、校園保安公司、校服或課本供應商等), 檢視招標文件及服務合約, 要求</p>	<p>校長、副校長及學校行政主任已就購買服務形式聘用的非教學人員(包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、教練、興趣班導師等)時, 詳細檢視招標文件及服務合約, 列明其工作表現和操</p>	<p>成效滿意。</p> <p>學校已就購買服務形式聘用的非教學人員時, 檢視招標文件及服務合約, 列明其工作表現和操守</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>承辦商在合約列明監管派到學校工作的員工必須符合香港國安法要求及。若有關員工涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關員工等，並在合約加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消承辦商的資格和終止相關合約。</p>	<p>守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排。</p>	<p>須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排等。</p>
<p>教職員培訓</p>	<p>(1) 學校會確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。</p>	<p>《行政長官 2022 年施政報告》中提出，要求公帑資助學校新入職教師及公營學校擬晉升教師須參加內地學習團，並增加在職教師到內地考察的機會，親身體驗國家的發展。為此，內地學習團會由2023/24 學年起包括在優化晉升培訓內容。</p> <p>所有於 2023 年 9 月 1 日起獲實任晉升更高職級的公營學校教師，必須在其實任晉升的首兩年內，參加由教育局舉辦的「晉升教師內地學習團」(學習團)，以符合晉升培訓要求。學習團的內容包括專題講座、學校及企業參訪、文化考察等，旨在讓教師透過親身體驗，了解國家不同領域的最新發展，並與內</p>	<p>本學年本校已經安排了3位入職少於3年的老師參加教育局舉辦的內地學習團，並安排了1位剛在2023年9月晉升高級學位教師的老師參加由教育局舉辦的「晉升教師內地學習團」，以符合晉升培訓要求。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>地學校領導交流，學習和反思不同的領導策略，以拓寬視野，更有效地推動學校持續發展，加強培養學生國民身份認同的能力。</p>	
	<p>(2) 繼續安排更多教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。</p>	<p>校長積極呼籲及安排相關教職員接受適當的國家安全教育、憲法及基本法教育培訓，反應良好。</p> <p>校長於電郵定期發放有關《憲法》、《基本法》和《香港國安法》中學教師知識增益網上課程的資訊，讓同工能按進修要求報讀及完成課程。另外，亦第一時間轉寄教育局發送的有關國安教育、資訊及國家公民教育的最新資訊，讓同工能與時並進更新已有知識。</p> <p>教職員培訓主任在本年度已定期透過電郵速遞有關國家安全教育、憲法及基本法教育培訓課程、講座及進修資料給老師所有老師。</p>	<p>教育局在本年舉行了不同主題的國家安全教育、憲法及基本法教育培訓。學校在可行的情況下，盡量安排學校代表出席不同主題的國家安全教育、憲法及基本法教育課程，成效滿意。</p> <p>繼續加強老師國家安全教育、憲法及基本法教育培訓，並積極安排老師參與升旗隊導師的訓練。</p>
	<p>(3) 繼續在教師發展日舉辦培訓課程／講座或研討會，安排教職員接受適當的國家安全教育及秉持教師專業操守的培訓。</p>	<p>在2024年5月23日學校教師發展日邀請校外嘉賓進行教師專業操守的講座及個案討論，希望教師理解教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據指引做好教書育人的工作。</p>	<p>成效滿意。</p> <p>講座的重點特別提醒教師《教師專業操守指引》第二項準則「恪守法治」：守法守規。尊重當局及學校的合法權力。讓所有教職員正確理解中華人民共和國憲法、《基</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			<p>本法》和《香港國安法》，自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念。</p>
學與教	<p>(1) 繼續設立校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源(包括圖書館實體和電子版藏書、由校本設計／從外間訂購／為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷)內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。</p>	<p>2021年12月公民與社會發展科進行了重點視學，學校已跟隨教育局質素保證分部視學隊的建議，設立監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保學與教資源內容持平、中正，同時配合課程宗旨，以及發展學生正面價值觀，包括培養國民身份認同等</p>	<p>成效不俗。</p> <p>因應教育局質素保證分部視學隊的建議，設立監察機制，運作良好。</p>
	<p>(2) 繼續將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔年期不應少於兩個學年，方便辦學團體、</p>	<p>學校已要求各科將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔兩年。</p>	<p>成效滿意，來年會繼續推行。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。</p>		
	<p>(3) 要求各科在科目手冊中更新關於國家安全要處理的學與教事項，並在學校不同會議中(例如學校行政會議、教務委員會會議、教職員會議、科主任會議等)，提醒老師以下四點：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 在選取資料和帶領學生研習時，教師亦須選用合宜的資料（例如來自具權威性及可信的機構／官方及經核實）。除選用的教材外，教師所設計的課業／參考資料、擬備的測考題目等，亦須以此為原則。 - 國家安全事關重大，教師不可能當一般富爭議的議題處理。如同教授一些是非對錯分明、法理清晰的議題，教師雖可從不同角度協助學生理解事件，但應清楚列舉客觀事實和理據，例如歷史、道德標準、法理等事實，明確指出維護國家安全是國民的責任，涉及國家安全的議題沒有爭辯或妥協的空間，以及培養學生維護國 	<p>各科已在科目手冊中更新關於國家安全要處理的學與教事項。</p> <p>已在學校不同會議中(例如學校行政會議、教務委員會會議、教職員會議、科主任會議等)，提醒老師：</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) 在選取資料和帶領學生研習時，教師亦須選用合宜的資料，教師所設計的課業／參考資料、擬備的測考題目等，亦須以此為原則。 (ii) 教授一些是非對錯分明、法理清晰的議題，教師應清楚列舉客觀事實和理據，例如歷史、道德標準、法理等事實，明確指出維護國家安全是國民的責任，涉及國家安全的議題，沒有爭辯或妥協的空間，以及培養學生維護國家安全的責任感。 (iii) 在進行學生經驗／心聲分享的討論環節／活動時，教師應適當地訂出學生必須遵守的規則，培養學生以客觀、理性和互相尊重的 	<p>成效良好。從觀察開會老師的反應及與同事的傾談中，都察覺到老師高度重視國家安全教育，亦明白國家安全事關重大，老師在學與教方面必須審慎處理，不能做出有違教師專業操守的行為。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>家安全的責任感。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 如需進行學生經驗／心聲分享的討論環節／活動，教師應適當地訂出學生必須遵守的規則，例如表達意見時不可含冒犯性語言、不可在活動中作政治的宣傳或表態、不可宣揚或表達仇恨及暴力等，培養學生以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論。 - 教師不應因個人的政治立場而影響教學，甚或誤導學生及灌輸負面或錯誤的價值觀，不得發表煽動性的言論、在教材／學習材料上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。 	<p>態度進行討論。</p> <p>(iv) 教師不應因個人的政治立場而影響教學，甚或誤導學生及灌輸負面或錯誤的價值觀，不得發表煽動性的言論、在教材／學習材料上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。</p>	
	<p>(4) 隨著《香港國安法》的實施，學校會繼續檢視及增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意</p>	<p>個人、社會及人文教育學習領域內公民科、生活與社會科及公民、經濟與社會科已因應《香港國安法》的實施，檢視及增潤有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，從而提升他們的國民身份</p>	<p>成效不俗。</p> <p>除公民科、生活與社會科及公民、經濟與社會科外，學校亦收集了其他科目課程內容有關國家安全的部份工作紙樣本，以作分析及參考。從樣本及與老師的傾談所</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p>	<p>認同及守法精神。</p>	<p>見，各科已根據課程指引，落實有關國家安全的課程內容，共同維護國家安全的意識和責任感。</p>
<p>舉辦學生學習活動</p>	<p>(1) 學校會透過學校課程及多元化的全方位學習活動，如安排學生參觀本地設施（如香港故宮文化博物館、香港歷史博物館、《基本法》圖書館等）、申請參加內地姊妹學校計劃以安排不同層面的交流活動等，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。</p>	<p>本校透過學校課程及多元化的全方位學習活動，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。本年舉辦過的內地交流團包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) 本校與深圳市龍崗區上海外國語大學附屬龍崗學校締結為姊妹學校，為加深認識兩地文化，唐校長在2024年5月28日帶領四位老師和四十位中一學生前往內地姊妹學校交流，參加<<深港同心，文化共融>>活動。 (ii) 中五公民與社會發展科內地考察-中山文化保育及人工智能內地考察 (iii) 高中公民與社會發展科南京四天考察團--尋找古都人文足跡 (iv) 中三湖南省張家界、長沙地質與環境保育之旅 (v) 訓導組及九龍城區JPC甘坑客家 	<p>成效良好。本年學生校安排了不同的交流團給不同級別的學生參加，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>小鎮考察：1月27日同學到深圳甘坑考察，透過考察，同學認識甘坑客家小鎮的建築特色、民間習俗及保育價值，了解內地客家文化與香港客家文化的共同之處，了解香港與中國嶺南地區有著密切的關係，強化學生對香港自古以來就是中國的領土的認知。</p> <p>(vi) 德育及人文學周大灣區考察：同學到大鵬所城、大鵬半島國家地質公園參觀，同學透過參觀，加深香港與大灣區文化同源、地質同源的認知。</p> <p>(vii) 6月27-29日本校科學教育學習領域及校友會舉辦 大灣區科創考察交流團（深圳、惠州、東莞），有22位同學及7位校友參加。</p>	
	<p>(viii) 升掛國旗及奏唱國歌的安排：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學校於每個上課日（遇有熱帶氣旋及／或持續大雨等惡劣天氣除外），以及元旦日（1月1日）、香港特別行政區成立紀念日（7月1日）和國慶日（10月1日）升掛國旗。 	<p>回應學校關注事項一：確保國家安全教育質素，提升學生價值觀及學習效益。</p> <p>本學年每逢星期二舉行恆常升旗禮，並於教育局「國民教育一活動規劃年曆」所列舉及學校其他重要日子，學校安排學生參與升國旗儀式及奏唱國歌，重要日子的次數為24次。</p>	<p>成效理想。</p> <p>本會根據教育局「國民教育一活動規劃年曆」所列舉及學校其他重要日子，學校安排全體學生參與升掛國旗儀式及奏唱國歌共24次。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> - 此外，學校會於每週(星期二)舉行一次升國旗儀式，而升國旗儀式中必須奏唱國歌，並會於元旦日、香港特別行政區成立紀念日、國慶日前／後的上課日舉行升國旗儀式。 - 同時，學校亦會在重要的日子和特別場合（例如：開學日、校慶日、結業禮、畢業禮、國家憲法日等）舉行升國旗儀式及奏唱國歌，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。 - 學校已成立國民教育委員會，統籌學校國民教育及升旗禮事宜，並設有升旗隊，訓練更多學生熟習及了解升掛國旗的技巧及程序。 	<p>升旗禮的「國旗下的講話」由升旗隊成員輪流負責演講。</p> <p>本校第二年設立升旗隊，本學年每逢星期一舉行升旗隊集會，並進行升旗訓練。本學年共舉行29次升旗隊集會，上學期及下學期分別有15次及18次。</p> <p>本校升旗隊已註冊加入香港升旗隊總會，隊號為S201。</p> <p>本學年升旗隊隊員訓練表現良好，為提升隊員升旗及步操的質素，建議下年度申請香港升旗隊總會的導師到校培訓升旗隊，加強隊員的能力。</p> <p>根據學校表現評量數據和校本數據的分析結果，本校負責升國旗儀式或參與相關訓練的學生百分比：初中：65.4%及高中：4.8%。</p>	<p>本會於每星期二進行升旗禮，升旗禮恆常化有助加強學生對國民身份的認同，讓學生認識中國的國旗及國歌，培養學生的國家觀念和民族感情。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	<p>(1) 加強學生的自律守規精神和責任感，以建立正面的形象，措施包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 利用全方位學習課透過多元活動，包括：講座、工作坊、成長小組等，增強學生的自管能力。 - 透過德育的培訓，教導學生遵守秩序及承擔責任。 - 優化班級經營，例如：透過一人一職、建立班規、清潔班房等，提升學生的責任感及承擔精神。 - 透過多元活動，例如：福傳、早會聖經分享等宗教活動、「我的行動承諾」、學科活動、跨科組活動周、班主任節、早會分享、閱讀推廣、獎勵計劃等，以加強學生的自律守規精神和責任感。 - 推行各項獎勵計劃，以表揚學生的良好表現。 - 繼續透過多元學習活動，推行基本法和國家安全教育，加強學生對國情的認識、提升學生的國民身份認同，培養學生成為守法、自律的公民。 - 配合社會的發展及《香港國安法》的實施，定期檢視訓輔機制，與及根據校本訓輔政策，讓 	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化班級經營，例如透過一人一職、建立班規等，提升學生的承擔精神及團隊精神 ● 透過德育的培訓，教導學生遵守秩序及承擔責任，例如：領袖生領袖訓練、學長支援計劃等 ● 各科組透過不同課題的思考、研究及分析，讓學生理解自己的優點與局限、社會的發展與要求，提升學生對自己、家庭、社會與國家的認同感及責任感 ● 各級關顧組推行多元措施，包括：舉辦講座、工作坊、成長小組活動、個人輔導等為學生提供適切的情緒支援，從而增強學生的正面特質 ● 推行各項學生培育獎勵計劃，以表揚學生的良好表現 ● 推行學校領袖生訓練/學長支援計劃，共40位學生參與，包括中一學生15人及領袖生25人，於2024年4月8日到八鄉少年警訊中心參加歷奇團體活動，九龍城警署學校聯絡組陪同參加。 ● 推行早會排隊秩序比賽，推廣整齊 	<p>成效良好。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在班級經營活動中，通過團隊活動，建立朋輩歸屬感，互相尊重、欣賞。學生認為活動能幫助他們自我認識及互相認識班中同學，幫助同學建立友誼。學生普遍能投入活動，活動及遊戲能引起學生的興趣。 ● 在不同的成長課中，同學參與導師設計的活動及導師帶領的全班或分組討論，以增加學生表達自己想法並反思自己。活動問卷結果顯示學生認為活動有助他們與人合作完成任務並使他們能更懂得正面地處理自己的情緒。 ● 透過學校領袖生訓練/學長支援計劃，讓高年級領袖生及校外人士接觸，建立社交、提昇溝通及抗逆能力，又讓高中學生有發揮領袖才能的機會，好能提昇團隊精神。疫情後同學有機會參與校外活動，接觸其他機構，同學們除能擴闊視野，又能自我增值。今年加強

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>學生明白校內及社會的行為要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</p>	<p>排隊、尊重早會的訊息。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參加少年警訊/少年警訊領袖團活動，讓學生身體力行參觀「水警基地」、參加少訊訓練營等。 	<p>學兄學弟的正向交流，在學校課堂外為中一學生配對高年班領袖生，建立夥伴關係。因有中一學生的參與，特別加強高中領袖生如何帶領指導中一同學參與活動。綜合活動前的選蟀和籌劃，更能加深初中生與領袖生的自我認識，加強體能鍛鍊、提昇自信，探索更健康的人生規劃。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 早會排隊秩序比賽方面，活動的精髓在於經過活動前的宣傳、5天的排隊比賽、活動後於結業禮的頒獎儀式，有力地宣揚秩序紀律的重要性。由學校領袖生於一樓站崗評分，宣示了執行紀律、提升領袖人物責任感的重要性。 ● 參加少年警訊/少年警訊領袖團活動，，由響應中國傳統節日的製作湯圓、月餅，以及在社區協助攤位活動，宣傳道路安全訊息，或講求毅力的長跑、划艇活動，以致義工服務，再被甄選到內地交流等，均符

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			合教育局「課程發展及支援」中提到的七個學習宗旨中「國民身份認同」、「生涯規劃」和健康的生活方式」
	<p>(2) 採取以下的訓輔及支援措施，培育學生成為守法的良好公民，締造平和有序的校園環境和氣氛：</p> <p>根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</p> <p>(3) 須提醒學生，時刻以自身安全為重，為自己和關心他們的家人著想，切勿參加危險或違法的活動，在校內亦不應發起或參與一些違規活動，妨礙自己及其他學生學習，甚或影響學校的日常運作。</p> <p>(4) 良好的訓育工作會肯定學生的努力，而懲罰亦應具有教育意義。若學生表現出正確的行為、態度和價值觀，會予以讚賞及肯定。</p> <p>(5) 在處理學生的違規情況時，應即時制止不當行為並指出問題的嚴</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級訓輔主任或班主任已在各級的全方位學習課或班主任節中向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，亦向學生詳細解釋學校校規的要求和加減操行分制度等，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。設立校規的目的在指導學生的行為，並培養良好品德及健全人格。 ● 校長及副校長在早會時間，級訓輔主任在全方位學習課已多次提醒學生，學校是學習及學習良好品德的地方，切勿參加危險或違法的活動，在校內亦不應發起或參與一些違規活動，妨礙自己及其他學生學習，甚或影響學校的日常運作。 ● 學校有多年行之有效的加減操行分制度。每學期之初，每學生給予75分作操行底分，然後視其操行表現，按表現優劣而加多或減少其操行分。 ● 學校設立學生優行/服務獎勵計劃， 	<p>成效良好。</p> <p>學校在九月中舉辦了承諾日，以「感恩珍惜·積極樂觀，勤勞守法·行出善良」作為主題，有以下目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生常存感恩之心，珍惜擁有的一切。 ● 培養學生抱持積極樂觀的人生態度，勇敢面對生活和成長的挑戰和困難。 ● 培養學生勤勞、守法的正確價值觀，並於日常生活中實踐善行。 <p>學校在第二個關注事項是提升學生的自律性、責任感和生涯發展的生活技能，與及協助他們實踐健康生活模式提升學生的身心靈健康，培養學生正向價值觀和態</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>重性，建立正確的是非觀，並與家長保持溝通，透過家校合作協助學生明辨是非、改過遷善。學校須定期檢視學生違規情況，針對違規成因制訂適切的訓輔策略。</p> <p>(6) 若個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處。學校亦應因應需要轉介予專業人員跟進。</p>	<p>鼓勵學生主動、積極地服務學校、社區，關心別人，並給予學生機會發揮領袖、組織、工作才能。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校設立學生向善計劃，給予學生改過自新機會，以免學生因處罰而自暴自棄，並給予學生正面鼓勵，強化改過的決心。 ● 在處理學生的違規情況時，會即時制止不當行為並指出問題的嚴重性，建立正確的是非觀，並與家長保持溝通，透過家校合作協助學生明辨是非、改過遷善；學校亦應因應需要邀請學校警民關係聯絡主任幫忙教導學生。 	<p>度。</p> <p>從情意及社交表現評估問卷（平均數）數據，顯示學生在自律守規、責全感等相關較上學年好，而對國家的認同感和責任感等數據也有提升。</p>
家校合作	<p>(1) 與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，讓家長與學校攜手促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校與家長教師會合作，為家長舉辦活動或提供資訊，加強他們處理子女情緒問題的技巧 ● 為家長提供培訓或資訊，提升家長親子關係的技巧，以培養學生的自律性責任感 	<p>成效滿意。來年會舉辦更多實體的家長培訓，提升家長親子關係的技巧，以培養學生的自律性責任感。</p>
	<p>(2) 學校可檢視現有的親子活動和家長教育活動，加入中華文化等</p>	<p>家教會賀年椰汁年糕及煎堆仔製作工作坊</p>	<p>此活動讓家長及學生在製作賀年糕點的同時，認識及欣賞中國非</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>元素，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀。</p>	<p>家長教師會於2024年1月20日及21日舉辦了【椰汁年糕及煎堆仔製作工作坊】。透過工作坊，讓家庭共度親子時光之餘，更可認識我國賀年糕點的傳統文化及手藝。一眾家長、師生，還有校長及副校長在星廚管理學校導師的指導下用心製作賀年食品。現場洋溢著歡樂的氣氛，一起提早迎接農曆新年。</p>	<p>物質文化遺產民間食品，維護國家文化的安全。</p> <p>建議繼續舉辦類似的工作坊。</p>
	<p>(3) 學校亦可透過家長茶聚，讓家長之間互相分享有關的心得和經驗，包括如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突、疏導子女因面對社會紛爭而產生的負面情緒等。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過家長正向溝通講座及家長雅聚，增加家長對自身及子女情緒壓力的認識，從而了解、接納及回應青少年不同的情緒壓力反應和行為模式及建立良好的親子關係及溝通。 ● 工作坊後，家長於茶聚中與其他家長、校長、副校長、老師及社工暢談及交流。 	<p>成效滿意。這類工作坊及家長雅聚能提升家長的身心靈健康，將正能量帶給子女，亦期望家長與子女一起加強對學校的歸屬感。</p>
	<p>(4) 學校舉辦家校合作和家長教育活動，以加強培養學生正確的價值觀及健康的生活方式(包括正確使用社交媒體及避免接觸不恰當的網上資訊)。</p>	<p>家長教師會組織「心正自然良」品格優勢家長小組，透過藝術及園藝創作，增加家長對品格優勢的認識，嘗試從多角度發掘自己和孩子的優勢，並以正面的眼光看待及肯定彼此，從而建立正面及安全的親子關係。</p> <p>家長教師會的老師亦嘗試在家長雅聚中，和家長討論及分享正確使用社交媒</p>	<p>成效滿意。這類工作坊能建立家長正面及安全的家庭關係，增強抗逆力。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		體及避免接觸不恰當的網上資訊的重要性。	