

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

學校名稱： 獻主會聖母院書院

負責人姓名： 鄭敏婷 聯絡電話： 27115291

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 108 名

(包括 A. 領取綜援人數： 30 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 106 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 34 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
資助參加 BEC 英文電子書訂閱計劃	26	97	18	80	全學年	8003	學生問卷及老師意見	/	/
英文 iKNY 報紙費	18	64	17	100	全學年	5544	學生問卷及老師意見	/	/
英文 Quest 報紙費	7	41	10	100	全學年	1856	學生問卷及老師意見	/	/
中文《信報文薈》費用	11	50	19	90	全學年	3960	學生問卷及老師意見	/	/
中一級國民教育日營	1	19	7	100	下學期	3240	學生問卷及老師意見	/	/
中一級大澳考察	5	36	7	100	下學期	6990	學生問卷及老師意見	/	/
中三級考察活動	6	17	7	100	下學期	4500	學生問卷及老師意見	/	/
中三級旅行日	6	17	7	100	上學期	3900	學生問卷及老師意見	/	/

中四生物及地理考察車費	5	9	6	100	下學期	740	學生問卷及老師意見	/	/
中五歷史及地理考察	0	1	2	100	下學期	336	學生問卷及老師意見	/	/
課後活動適應小組(中二級)	0	5	0	90	全學年	1500	學生問卷及老師意見	/	/
中二至中四奧數班	0	8	0	100	全學年	3200	學生問卷及老師意見	/	/
中二 STEM 校本教材費用	5	20	0	100	全學年	560	學生問卷及老師意見	/	/
活動項目總數： <u>13</u>									
@學生人次	90	384	100			總開支	41953		
**總學生人次	815								

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ✓ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ✓ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ✓ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：領取綜援的學生不主動申報)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ✓ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)
