

致：總學校發展主任(九龍城)

2024/25 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：_____ 獻主會聖母院書院

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>(1)繼續由校長擔任專責統籌人員，領導學校以全校參與模式有策略地規劃維護國家安全及國民教育（包括國家安全教育）相關的措施：</p> <ul style="list-style-type: none">– 領導各行政組和科組，規劃涵蓋學校不同範疇（如學校行政、人事管理、教職員培訓、學與教、學生訓輔及支援、家校合作等）的維護國家安全及國民教育工作，制定明確具體的工作目標及計劃。– 委任相關功能組別及學習領域/科目的負責人作為「維護國家安全及國家安全教育」工作小組成員，持	<p>維護國家安全及推行國家安全教育工作小組於本學年召開了兩次工作會議，由校長擔任專責統籌人員，就工作計劃以下範疇作出詳細的探討：</p> <ul style="list-style-type: none">● 本年學校關注事項有關國家安全教育的部份● 學校行政● 人事管理● 教職員培訓● 學與教● 舉辦學生學習活動● 學生訓輔及支援● 家校合作	<p>(1)在這兩次會議中，相關同事都就各範疇詳細探討，並諮詢同事對來年工作計劃的意見，成效滿意。會上並已向老師闡述以下重點：</p> <ul style="list-style-type: none">– 配合《中華人民共和國愛國主義教育法》的落實及行政長官《2023年施政報告》公布有關開展愛國主義教育的舉措，豐富《價值觀教育課程架構（試行版）》內容——優化「首要培育學生的價值觀和態度」，進一步強調以中華文化為主軸；– 闡述教育局提供的國家安全：學校自評檢視表 2024/25 學年，協助學校進一步加強和深化與維護國家安全及國家安全教育相關的

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 將維護國家安全及國家安全教育委員會納入學校行政架構內，與學校行政會議及危機處理委員會一樣，所有決策及意見直接向校長匯報。 - 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育。 - 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施。 - 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。 - 參考教育局不時發出／更新的指引，因應校本情況，持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 - 按不同年級學生的能力、程度和需要，訂定國民教 	<ul style="list-style-type: none"> ● 國家安全：學校自評檢視表2024/25學年 ● 檢討優化學校發展與問責架構下有關國民教育的學校表現評量數據 <p>校長亦有定期向法團校董會及學校行政會議匯報國家安全範疇工作進展和成效。</p>	<p>行政及教育措施，整體成效滿意，學校大致都能符合學校自評檢視表的各項目要求。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 檢討優化學校發展與問責架構下有關國民教育的學校表現評量數據，學校大致都能在增加與國民教育相關的教師專業培訓數據及增加學生國民教育相關的學習經歷兩方面成效理想。 - 從會議老師的反應及與老師的面談中，老師都十分認同將維護國家安全及國家安全教育委員會納入學校行政架構內的重要性。 - 學校會持續檢視學校相關的行政指引、現行策略和應變措施，防止政治活動入侵校園，以配合推廣國家安全教育，並加強促進不同持份者的溝通和協作。 - 校長亦會繼續定期向法團校董會及學校行政會議匯報國家安全範疇工作進展和成效。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>育的工作計劃及施行策略。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過多元化的方法及學習活動把國民教育融入學生的日常學習中。 - 透過不同渠道，例如內部通告／指引、會議等，讓教職員及相關持份者清楚知悉學校在維護國家安全及推動國民教育方面的工作目標、計劃及施行策略。 - 以全校參與的模式，促進學校不同持份者的溝通及協作，共同維護國家安全及推動國民教育。 - 持續安排教職員參加與維護國家安全及國民教育相關的專業發展活動。 - 持續監察學校維護國家安全及推動國民教育的情況（例如：定期與相關組別進行會議，檢視相關計劃的施行情況，了解所面對的問題，及適時給予指導 		

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>或支援等)。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 定期收集質性和量性的數據(例如:觀察、問卷、檢討會議等方法),以評估維護國家安全及國民教育相關措施的推行成效。 - 定期向法團校董會及學校行政會議匯報工作進展和成效。 		
	<p>(2) 持續檢視及強化監察機制,優化校本指引,確保校園內的書本、刊物和單張(包括實體和電子版)等沒有涉及危害國家安全的內容;並禁止任何人士攜帶違規的物件進入校園:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外,亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書,確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 - 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引,定期安排教職員試閱及檢查新購入的實 	<ul style="list-style-type: none"> - 學校持續檢視圖書館實體和電子版藏書外,亦有定期檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書,確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 - 閱讀主任及圖書館主任定期安排各科科主任及教職員試閱及檢查新購入的實體和電子版書籍,亦抽樣檢查各科在圖書館內已有的藏書。 	<ul style="list-style-type: none"> - 成效理想。學校已定期檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書,而在審閱圖書館實體和電子版館藏機制方面,學校已貫徹執行由科務主管、副校長及校長把關的機制。 - 未來,學校會繼續優化和檢視現行措施,確保校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>體和電子版書籍。工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。</p>		
	<p>(3) 採購事宜</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學校已參照《資助學校採購程序指引》更新版的要求，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。 - 至於在《資助學校採購程序指引》更新前已批出的合約或正在進行的採購項目，學校已陸續與已簽約的承辦商取得共識，並在取得法團校董會的批准後，在有關合約加入補充條文或簽訂補充文件，列明基於國家安全而容許學校終止相關合約。 - 雖然學校毋須就 5,000 元或以下的採購活動進行公開競投，但學校仍會在採購過程的每個階段進行考量，以防潛在國家安全風險或問題。 - 學校設有校本機制，適時監察承辦商的表現，若發現承辦商涉及 	<ul style="list-style-type: none"> - 學校已經參考已更新的「資助學校採購程序指引」，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。 - 無論金額多少，學校都會在採購過程的每個階段進行考量，以防潛在國家安全風險或問題。 - 學校已適時監察各承辦商的表現，未有發現承辦商涉及不利於國家安全的活動， 	<ul style="list-style-type: none"> - 這條款非常重要，容許學校能基於國家安全，取消供應商的資格和終止相關合約，學校未來會繼續在所有報價／招標文件中會反覆檢查是否已包括了這個條款。 - 學校已在教職員會議、電郵及指引等通知教職員關於國家安全的採購事宜的安排，透過監察及反覆提醒，要求教職員確切執行。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>不利於國家安全的活動，會採取相關行動，終止其合約。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學校已通知教職員有關以上採購事宜的安排，並要求教職員確切執行。 		
	<p>(4) 危機處理：持續檢視與校舍管理和舉辦活動有關的監察機制</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學校持續檢視及優化校本校舍管理機制及指引，定期巡視校舍，確保校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句、塗鴉或物件，沒有涉及危害國家安全的內容。 - 學校定期提醒所有教職員如發現校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法(例如：通知校長及副校長即時檢查，並安排職員盡快清除有關字句、塗鴉或物件)。 - 學校持續檢視及優化校本機制及指引，確保使用者(包括租借 	<ul style="list-style-type: none"> - 學校已修訂有關巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。校長亦會每星期巡視校園，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動。 - 就危機處理，已檢視現行程序及應變方案，清楚說明如何跟進有人／外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以此宣示政治立場，或號召／組織師生參與任何形式的活動來表達／支持某一政治立場。 - 已更新舉辦活動的機制和程序，要求負責老師在推行以學校名義舉辦的活動上，必須符合香港國安法及 	<ul style="list-style-type: none"> - 學校已完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動，成效滿意。 - 學校會持續檢視及優化校本應變措施(例如優化危機處理機制)及指引，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，並盡快向教育局報告。學校會持續檢視與校舍管理和舉辦活動有關的監察機制。 - 學校檢視有關監察機制時，會透過法團校董會會議、學校行政會議、教職員會議、不同組別的科務會議、家長教師會會議、校友會會議

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>機構／組織)恰當使用校舍。在租借校園場地及設施指引中，加入條款向租借機構／組織清楚說明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學校持續檢視及優化校本機制及指引，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。獲邀人士須符合校方要求，而傳遞的訊息亦須符合學校教育的學習宗旨及課程目標。 - 學校安排教職員監察校園內舉辦的活動(包括邀請校外嘉賓演講、校友為學生舉辦的活動、家長教師會舉辦的活動、外聘導師任教的活動、外判機構／組織的活動等)，確保沒有涉及危害國家安全的行為和活動。 - 持續檢視及優化校本應變措施(例如優化危機處理機制)及 	<p>不會涉及危害國家安全的行為和活動，具體措施如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 舉辦任何活動前必須向校長申請，校長會和負責老師商討如何確保活動上，必須符合香港國安法及在有違反事件發生時如何處理，並且不會有涉及危害國家安全的行為和活動。 - 若所舉辦的活動涉及校外嘉賓、校友或家長，負責老師有責任提醒他們整個活動必須符合香港國安法及不會涉及危害國家安全的行為和活動。 - 若所舉辦的活動涉及校外團體或校外導師，學校會在和該團體或導師所定的合約中註明該團體或導師參與推行整個活動時必須符合香港國安法及不會涉及危害國家安全的行為和活動。 	<p>等，諮詢、採納及蒐集不同持份者的意見，確保有效執行相關事宜。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>指引，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，並盡快向教育局報告。在有需要時，學校會循既有的途徑尋求意見，及／或考慮向相關警區的警民關係主任尋求協助。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學校透過適當和有效的渠道（例如：學校電郵、內聯網、教職員會議等），讓所有教職員清楚知悉有關監察機制及指引內容，並可隨時查閱。 - 學校檢視有關監察機制時，會透過法團校董會會議、學校行政會議、教職員會議、不同組別的科務會議、家長教師會會議、校友會會議等，諮詢、採納及蒐集不同持份者的意見，確保有效執行相關事宜。 		
人事管理	<p>(1) 在員工聘任方面，學校會根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 14/2023 號《加強保障學童</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 學校作為僱主，必定配合政府的措施，在人事聘任及相關事宜上嚴格甄選，加強管理和把關的工作，以防範不合適人士出任教師及非教學人員，包括專責人員、實驗室技術員、學校行政主任、文書人員及校 	<p>成效滿意。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學校已根據教育局通告第 14/2023 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》，要求應徵者在職位

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。</p> <p>(2)學校會確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。</p> <p>(3)加強員工管理，要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》（《指引》），讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據指引做好教書育人的工作。學校會提醒教師《指引》第二項準則「恪守法治」：守法守規。尊重當局及學校的合法權力。讓所有教職員正確理解中華人民共和國憲法、《基本法》和《香港國安法》，自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念。</p> <p>(4)結合辦學團體無玷聖母獻主會的辦學理念、目標及對員工的要求，增潤校本教職員的操守指引，讓教師參考遵行，並提醒教師應時</p>	<p>工等。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 由2023/24學年起，學校在聘用教師前，必須查核該人士是否已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。學校已在聘用教師前（包括新入職教師及轉校教師），查核申請人是否已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績，才進一步處理。 - 校長在教職員會議及學校電郵已詳細解釋《教師專業操守指引》的內容給老師，也在學校教師發展日邀請校外嘉賓進行國家安全及教師專業操守的講座及個案討論，希望教師理解教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據指引做好教書育人的工作。 - 學校已結合辦學團體無玷聖母獻主會的辦學理念、目標及對員工的要求，增潤校本教職員的操守指引，讓教師參考遵行，並提醒教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。 - 校長已在教職員會議及學校電郵中，向學校各級人員清楚說明學校 	<p>申請表及／或其他相關文件，作出以下申報，並提供詳情：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 是否曾遭取消／拒絕其教師註冊資格； ➤ 就其所知，教育局是否曾就其專業失德行為，發出譴責／警告／勸喻信； ➤ 就其所知，是否曾被／正被學校或教育局調查有關其專業失德的指控； ➤ 是否曾在香港或其他地方被裁定干犯刑事罪行；以及 ➤ 就其所知，是否涉及任何在進行中的刑事訴訟或調查（包括但不限於被警方逮捕或拘捕）。 <ul style="list-style-type: none"> - 學校會就詳細了解應徵者的個人背景，並作審慎考慮，例如查閱應徵者的前任僱主發出的服務證明書，並在徵得應徵者同意後，向其前任僱主查詢其工作表現，包括是否曾被或正被調查有關其專業失德

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。</p> <p>(5) 透過校本的人事管理和考績機制和程序、教職員會議及學校電郵等，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。對於經調查後成立的個案，學校會參考《指引》的準則，依據《僱傭條例》、《資助則例》及與有關教師簽訂的僱傭合約的條款，採取適當的紀律行動。</p> <p>(6) 就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），學校亦會確保其工作表現和操守符</p>	<p>對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。</p> <p>- 校長、副校長及學校行政主任已就購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、教練、興趣班導師等）時，詳細檢視招標文件及服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排。</p>	<p>的指控等。</p> <p>- 國家安全及教師專業操守的講座重點是提醒教師《教師專業操守指引》第二項準則「恪守法治」：守法守規。尊重當局及學校的合法權力。讓所有教職員正確理解中華人民共和國憲法、《基本法》和《香港國安法》，自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念。</p> <p>- 學校會要求擬聘用的教師細閱教育局公布的《教師專業操守指引》及校本教職員的操守指引，讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業操守的期望。</p> <p>- 各教職員都清楚學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則。</p> <p>- 學校已就購買服務形式聘用的非教學人員時，檢視招標文</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動檢視招標文件及服務合約，例如列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員等，並在合約加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消服務供應商的資格和終止相關合約。</p> <p>(7)就以購買服務形式聘用的承辦商(例如小賣部、午膳供應商、校園保安公司、校服或課本供應商等)，檢視招標文件及服務合約，要求承辦商在合約列明監管派到學校工作的員工必須符合香港國安法要求及。若有關員工涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關員工等，並在合約加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消承辦商的資格和終止相</p>		<p>件及服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排等。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	關合約。		
教職員培訓	<p>(1) 學校會確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。</p> <p>(2) 繼續安排更多教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。</p> <p>(3) 繼續在教師發展日舉辦培訓課程／講座或研討會，安排教職員接受適當的國家安全教育及秉持教師專業操守的培訓。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 《行政長官 2022 年施政報告》中提出，要求公帑資助學校新入職教師及公營學校擬晉升教師須參加內地學習團，並增加在職教師到內地考察的機會，親身體驗國家的發展。為此，內地學習團會由 2023/24 學年起包括在優化晉升培訓內容。 - 所有於 2023 年 9 月 1 日起獲實任晉升更高職級的公營學校教師，必須在其實任晉升的首兩年內，參加由教育局舉辦的「晉升教師內地學習團」(學習團)，以符合晉升培訓要求。學習團的內容包括專題講座、學校及企業參訪、文化考察等，旨在讓教師透過親身體驗，了解國家不同領域的最新發展，並與內地學校領導交流，學習和反思不同的領導策略，以拓寬視野，更有效地推動學校持續發展，加強培養學生國民身份認同的能力。 - 校長積極呼籲及安排相關教職員接 	<ul style="list-style-type: none"> - 本學年本校已經安排了3位入職少於3年的老師參加教育局舉辦的內地學習團，並安排了2位晉升高級學位教師的老師參加由教育局舉辦的「晉升教師內地學習團」，以符合晉升培訓要求。 - 教育局在本年舉行了不同主題的國家安全教育、憲法及基本法教育培訓。學校在可行的情況下，盡量安排學校代表出席不同主題的國家安全教育、憲法及基本法教育課程，成效滿意。 - 繼續加強老師國家安全教育、憲法及基本法教育培訓，並積極安排老師參與升旗隊導師的訓練。 - 講座的重點特別提醒教師《教師專業操守指引》第二項準則「恪守法治」：守法守規。尊重當局及學校的合法權力。讓

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>受適當的國家安全教育、憲法及基本法教育培訓，反應良好。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 校長於電郵定期發放有關《憲法》、《基本法》和《香港國安法》中學教師知識增益網上課程的資訊，讓同工能按進修要求報讀及完成課程。另外，亦第一時間轉寄教育局發送的有關國安教育、資訊及國家公民教育的最新資訊，讓同工能與時並進更新已有知識。 - 教職員培訓主任在本年度已定期透過電郵速遞有關國家安全教育、憲法及基本法教育培訓課程、講座及進修資料給老師所有老師。 - 在2025年2月7日學校教師發展日邀請校外嘉賓進行國家安全及教師專業操守的講座及個案討論，希望教師理解教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據指引做好教書育人的工作。 	<p>所有教職員正確理解中華人民共和國憲法、《基本法》和《香港國安法》，自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念。</p>
學與教	(1) 學校繼續設立監察機制，促進各學習領域／科目	- 2025年3月個人、社會及人文教育學習領域進行了重點視學，重點觀	- 成效不俗。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>／跨學科組別定期檢視學與教資源的內容和質素（包括圖書館實體和電子版藏書、由校本設計／從外間訂購／為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷等），確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要及沒有涉及危害國家安全的內容。</p> <p>(2) 學校透過適當和有效的渠道（例如：學校電郵、內聯網、教職員會議等），讓所有教職員清楚知悉有關監察機制及指引內容，並可隨時查閱。</p> <p>(3) 學校檢視有關監察機制時，會透過法團校董會會</p>	<p>察公民、經濟及社會科、生活與社會科及歷史科的學與教情況；而2021年12月公民與社會發展科亦進行了重點視學。學校已跟隨教育局質素保證分部視學隊的建議，設立監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保學與教資源內容持平、中正，同時配合課程宗旨，以及發展學生正面價值觀，包括培養國民身份認同等。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學校已要求各科將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔兩年。 - 各科已在科目手冊中更新關於國家安全要處理的學與教事項。 - 已在學校不同會議中(例如學校行政會議、教務委員會會議、教職員會議、科主任會議等)，提醒老師： <ul style="list-style-type: none"> (i) 在選取資料和帶領學生研習時，教師亦須選用合宜的資料，教師所設計的課業／參考資料、擬備的測考題目等， 	<p>因應教育局質素保證分部視學隊的建議，設立監察機制，運作良好。</p> <p>從觀察開會老師的反應及與同事的傾談中，都察覺到老師高度重視國家安全教育，亦明白國家安全事關重大，老師在學與教方面必須審慎處理，不能做出有違教師專業操守的行為。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>議、學校行政會議、教職員會議、不同組別的科務會議、家長教師會會議、校友會會議等，諮詢、採納及蒐集不同持份者的意見，確保有效執行相關事宜。</p> <p>(4) 繼續將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔年期不應少於兩個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。</p> <p>(5) 要求各科在科目手冊中更新關於國家安全要處理的學與教事項，並在學校不同會議中(例如學校行政會議、教務委員會會議、教職員會議、科主任會議等)，提醒老師以下四點：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 在選取資料和帶領學生研習時，教師亦須選用合宜的資料(例如來自具權威性及可信的機構／官方及經核實)。除選用 	<p>亦須以此為原則。</p> <p>(ii) 教授一些是非對錯分明、法理清晰的議題，教師應清楚列舉客觀事實和理據，例如歷史、道德標準、法理等事實，明確指出維護國家安全是國民的責任，涉及國家安全的議題，沒有爭辯或妥協的空間，以及培養學生維護國家安全的責任感。</p> <p>(iii) 在進行學生經驗／心聲分享的討論環節／活動時，教師應適當地訂出學生必須遵守的規則，培養學生以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論。</p> <p>(iv) 教師不應因個人的政治立場而影響教學，甚或誤導學生及灌輸負面或錯誤的價值觀，不得發表煽動性的言論、在教材／學習材料上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 個人、社會及人文教育學習領域內 	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>的教材外，教師所設計的課業／參考資料、擬備的測考題目等，亦須以此為原則。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 國家安全事關重大，教師不可能當一般富爭議的議題處理。如同教授一些是非對錯分明、法理清晰的議題，教師雖可從不同角度協助學生理解事件，但應清楚列舉客觀事實和理據，例如歷史、道德標準、法理等事實，明確指出 維護國家安全是國民的責任，涉及國家安全的議題沒有爭辯或妥協的空間，以及培養學生維護國家安全的責任感。 - 如需進行學生經驗／心聲分享的討論環節／活動，教師應適當地訂出學生必須遵守的規則，例如表達意見時不可含冒犯性語言、不可在活動中作政治的 宣傳或表態、不可宣揚或表達仇恨及暴力等，培養學生以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論。 <p>(6) 教師不應因個人的政治立場而</p>	<p>公民科、生活與社會科及公民、經濟與社會科已因應《香港國安法》的實施，檢視及增潤有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，從而提升他們的國民身份認同及守法精神。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 成效不俗。除公民科、生活與社會科及公民、經濟與社會科外，學校亦收集了其他科目課程內容有關國家安全的部份工作紙樣本，以作分析及參考。從樣本及與老師的傾談所見，各科已根據課程指引，落實有關國家安全的課程內容，共同維護國家安全的意識和責任感。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>影響教學，甚或誤導學生及灌輸負面或錯誤的價值觀，不得發表煽動性的言論、在教材／學習材料上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。</p> <p>(7) 隨著《香港國安法》的實施，學校會繼續檢視及增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p>		
舉辦學生學習活動	(1) 學校會舉辦具質素的全校性國民教育活動，以及安排學生參與校際、全港性	學校安排學生參與下列校外國民教育活動：	成效良好。本年學生校安排了不同的交流團給不同級別的學生參

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>或全國性的國民教育活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 有關全校性國民教育活動是配合學校的發展計劃、關注事項或學校課程而設計。 - 有關全校性國民教育活動是配合學生的多樣性、發展需要和能力而設計。 - 學校透過觀察、工作紙、問卷或檢討會議等方法評估有關全校性的國民教育活動。 <p>(2) 學校會透過學校課程及多元化的全方位學習活動，如安排學生參觀本地設施（如香港故宮文化博物館、香港歷史博物館、《基本法》圖書館等）、參加內地姊妹學校計劃及安排不同層面的交流活動等，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。</p>	<p>(i) 校際國民教育活動</p> <p>香港升旗隊總會主辦全民國家憲法日聯校升旗禮2024年10月、2025年4月</p> <p>(ii) 全港國民教育活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全港學界國家安全常識挑戰賽(2024/25) 2024年 9月 30日至 2024年 10月 8日 2. 中國傳統節日文化比賽（中學組） 2024年12月18日至2025年2月23日 3. 《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽2025年2月14日至3月7日 4. 香港升旗會總會全港旗手護旗比賽2025年3月 5. “身心健康－負責任” 2024－2025系列全港校際比賽暨粵港澳大灣區及泉州市學生邀請賽 2025年3月 6. 文明中華網上挑戰賽2025年4月8日 	<p>加，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。</p> <p>學校已參考上一學年所蒐集有關國民教育的活動的評估數據，優化活動的內容及質素。</p> <p>在設計全校國民教育活動時，充分考慮學生的多樣性、發展需要和能力。</p> <p>經檢視後，學校認為在本學年推行的國民教育活動能達到預期目標及成效。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(3) 升掛國旗、區旗、舉行升國旗儀式及奏唱國歌的安排：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學校於每個上課日升掛國旗，每週(星期二)舉行一次升國旗儀式，並在升國旗儀式中奏唱國歌。 - 學校於元旦日、香港特別行政區成立日、國慶日當日或在上述日子前／後的上課日，以及重要的日子和特別場合（例如：開學日、開放日、結業禮；畢業禮、陸運會、校慶日、國家憲法日等）舉行升國旗儀式，並奏唱國歌以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。 - 學校在升掛國旗時同時升掛區旗。 - 學校已成立國民教育委員會，統籌學校國民教育及升旗禮事宜，並設有升旗 	<p>(iii) 全國國民教育活動</p> <p>“身心健康－負責任” 2024－2025 系列全港校際比賽暨粵港澳大灣區及泉州市學生邀請賽2025年3月</p> <p>本校透過學校課程及多元化的全方位學習活動，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。本年舉辦過的內地交流團包括：</p> <p>(i) 為增進本校與姊妹學校深圳市龍崗區上海外國語大學附屬龍崗學校之間的交流，兩校於 2025年 1月 14 日開展了一場線上聯誼活動。活動中，同學們介紹深圳及香港的特色，用方言和普通話相互拜年，讓大家深入了解兩地的文化，加強了同學們的國民身份認同和對國家的歸屬感，意義非凡。</p> <p>(ii) 本校五名教師帶領三十七名中三級學生於四月七日前往深圳進行為期一天的學習交流活動。上午師生們到訪上海外國語大學附屬龍崗學校，參觀校內特色設施，包括藏書豐富的圖書館、師生共</p>	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>隊，訓練更多學生熟習及了解升掛國旗的技巧及程序。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學校持續安排更多學生接受升國旗儀式的訓練。 - 學校升旗隊採用中式步操進行升國旗儀式。 - 學校在舉行升國旗儀式後，會安排國旗下的講話。 - 學校設有監察機制，定期檢查國旗（及區旗）和旗桿組件狀態良好，以及每次在升掛國旗（及區旗）後檢查位置是否正確無誤。 - 學校設有清晰機制，處理和跟進學生不尊重國旗、國徽、區旗和區徽的行為。 - 學校訂定國旗（及區旗）的回收及處理的程序，確保於活動使用後妥善地存放及處理國旗（及區旗）。 - 學校持續教育學生國旗、國徽、區旗和區徽的歷史和精神、升掛及使用的規範，以及升旗儀式中當守的禮儀。 	<p>建花園及先進科技場館，並與當地師生進行深入交流，促進兩校情誼。</p> <p>(iii) 本校由四位教師帶領三十名學生代表，於2025年7月9日赴深圳市龍崗區上海外國語大學附屬龍崗學校，成功舉辦「深港體育文化交流日」。此次活動獲得兩校師生積極參與，成效斐然。</p> <p>(iv) 3月14日生涯規劃組聯同科學教育學習領域帶領中四級修讀理科的同學到珠海，參加由教育局舉辦之職涯探索之旅。同學上年參觀珠海渡假村酒店，下午參觀湯臣倍健營養探索館。</p> <p>(v) 高中公民與社會發展科四川歷史及生態探索交流團</p> <p>(vi) 中五公民與社會發展科韶關丹霞文化及經濟發展內地考察</p> <p>(vii) 電腦科在11月15日至11月20日舉辦了6天5夜的山東電腦，科學，科技交流團，讓同學了解國內的科技發展。</p> <p>(viii) 本校師生於三月下旬前往上海展</p>	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>開為期五天的體育文化交流之旅，透過豐富多元的行程安排，同學們不僅提升籃球技術，更深入瞭解上海的城市發展與體育文化。</p> <p>本學年每逢星期二舉行恆常升旗禮，並於教育局「國民教育一活動規劃年曆」所列舉及學校其他重要日子，學校安排學生參與升國旗儀式及奏唱國歌，重要日子的次數為26。</p> <p>升旗禮的「國旗下的講話」由升旗隊成員輪流負責演講。</p>	<p>本校第二年設立升旗隊，本學年每逢星期一舉行升旗隊集會，並進行升旗訓練。本學年共舉行29次升旗隊集會，上學期及下學期分別有15次及18次。本校升旗隊已註冊加入香港升旗隊總會，隊號為S201。</p> <p>本學年升旗隊隊員訓練表現良好，為提升隊員升旗及步操的質素，建議下年度申請香港升旗隊總會的導師到校培訓升旗隊，加強隊員的能力。</p> <p>根據學校表現評量數據和校本數據的分析結果，本校負責升國旗儀式或參與相關訓練的學生百分比：初中：100%；高中73.3%</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	<p>(1) 培養學生知禮守法、勤奮、具誠信及同理心的正面價值觀，並於生活中實踐，從而建立正面的形象，措施包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過不同的學科活動、聯課活動及其他學習經歷，為學生提供發展潛能的機會，展示和實踐知禮守規、勤奮和同理心等正面的態度。 - 優化現行生涯規劃活動，培養學生的工作素養，了解職場上誠信、守法、勤勞和禮貌的重要性。 - 透過德育的培訓，教導學生誠信、守法及同理心等首要的價值觀和態度。 - 透過早會、不同類型典禮、班主任課、各科目的課堂、不同的課外活動等，培養學生應有的態度及禮貌。 - 透過不同的成長輔導活動，包括：講座、工作坊、成長小組等，增強學生的自管能力、工作素養、資訊 	<ul style="list-style-type: none"> - 優化班級經營，例如透過一人一職、建立班規等，提升學生的承擔精神及團隊精神 - 透過德育的培訓，教導學生遵守秩序及承擔責任，例如：領袖生領袖訓練、學長支援計劃等 - 各科組透過不同課題的思考、研究及分析，讓學生理解自己的優點與局限、社會的發展與要求，提升學生對自己、家庭、社會與國家的認同感及責任感 - 各級關顧組推行多元措施，包括：舉辦講座、工作坊、成長小組活動、個人輔導等為學生提供適切的情緒支援，從而增強學生的正面特質 - 推行各項學生培育獎勵計劃，以表揚學生的良好表現 - 推行學校領袖生訓練/學長支援計劃，共40位學生參與，包括中一學生15人及領袖生25人，於2025年4月15日進行歷奇團體活動。 - 推行早會排隊秩序比賽，推廣整齊 	<p>成效良好。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 經營活動中，通過團隊活動，建立朋輩歸屬感，互相尊重、欣賞。學生認為活動能幫助他們自我認識及互相認識班中同學，幫助同學建立友誼。學生普遍能投入活動，活動及遊戲能引起學生的興趣。 - 在不同的成長課中，同學參與導師設計的活動及導師帶領的全班或分組討論，以增加學生表達自己想法並反思自己。活動問卷結果顯示學生認為活動有助他們與人合作完成任務並使他們能更懂得正面地處理自己的情緒。 - 透過學校領袖生訓練/學長支援計劃，讓高年級領袖生及校外人士接觸，建立社交、提昇溝通及抗逆能力，又讓高中學生有發揮領袖才能的機會，好能提昇團隊精神。疫情後同學有機會參與校外活動，接觸其他機構，同學們除能擴闊視野，又能自我增值。今年加強

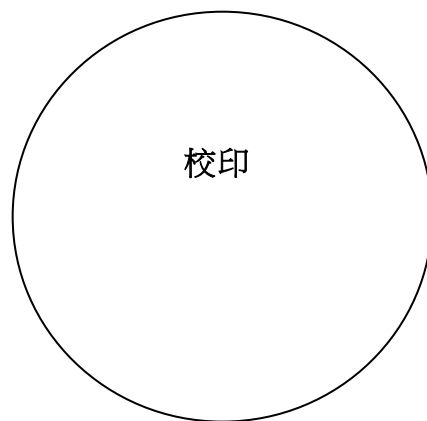
範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>素養等正面的價值觀。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 優化班級經營，例給：透過一人一職、建立班規、清潔班房等，提升學生的禮貌、誠信、責任感、同理心、團結精神等。 - 為家長提供培訓或資訊，提升家長親子關係的技巧，以培養學生的正面價值觀，協助他們實踐健康生活模式。 - 配合社會的發展及《香港國安法》的實施，定期檢視訓輔機制，與及根據校本訓輔政策，讓學生明白校內及社會的行為要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 	<p>排隊、尊重早會的訊息。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 參加少年警訊/少年警訊領袖團活動，讓學生身體力行參觀「水警基地」、參加少訊訓練營等。 	<p>學兄學弟的正向交流，在學校課堂外為中一學生配對高年班領袖生，建立夥伴關係。因有中一學生的參與，特別加強高中領袖生如何帶領指導中一同學參與活動。綜合活動前的選蟀和籌劃，更能加深初中生與領袖生的自我認識，加強體能鍛鍊、提昇自信，探索更健康的人生規劃。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 早會排隊秩序比賽方面，活動的精髓在於經過活動前的宣傳、5天的排隊比賽、活動後於結業禮的頒獎儀式，有力地宣揚秩序紀律的重要性。由學校領袖生於一樓站崗評分，宣示了執行紀律、提升領袖人物責任感的重要性。 - 參加少年警訊/少年警訊領袖團活動，由響應中國傳統節日的製作湯圓、月餅，以及在社區協助攤位活動，宣傳道路安全訊息，或講求毅力的長跑、划艇活動，以致義工服務，再被甄選到內地交流等，均符

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			<p>合教育局「課程發展及支援」中提到的七個學習宗旨中「國民身份認同」、「生涯規劃」和健康的的生活方式」。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學校制定、持續檢視及優化校本訓輔機制及指引，處理及跟進學生的不當行為，包括於校園內有損國家安全的行為和活動。 - 學校透過訓輔工作及舉辦多元化的學生成長活動(如獎勵計劃、領袖訓練、制服團隊、一人一職、相關主題的早會／週會及個人成長教育活動)，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，以預防學生的行為問題。
<p>學生訓輔及支援</p>	<p>(2) 採取以下的訓輔及支援措施，培育學生成為守法的良好公民，締造平和有序的校園環境和氣氛：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承 	<ul style="list-style-type: none"> - 訓輔主任或班主任已在各級的全方位學習課或班主任節中向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，亦向學生詳細解釋學校校規的要求和加減操行分制度等，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。設立校規的目的在指導學生的行為，並 	<p>成效良好。</p> <p>學校在九月中舉辦了承諾日，以「感恩珍惜·積極樂觀，勤勞守法·行出善良」作為主題，有以下目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學生常存感恩之心，珍惜擁有的一切。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>擔和守法精神。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 須提醒學生，時刻以自身安全為重，為自己和關心他們的家人著想，切勿參加危險或違法的活動，在校內亦不應發起或參與一些違規活動，妨礙自己及其他學生學習，甚或影響學校的日常運作。 - 良好的訓育工作會肯定學生的努力，而懲罰亦應具有教育意義。若學生表現出正確的行為、態度和價值觀，會予以讚賞及肯定。 - 在處理學生的違規情況時，應即時制止不當行為並指出問題的嚴重性，建立正確的是非觀，並與家長保持溝通，透過家校合作協助學生明辨是非、改過遷善。學校須定期檢視學生違規情況，針對違規成因制訂適切的訓輔策略。 - 若個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處。 	<p>培養良好品德及健全人格。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 校長及副校長在早會時間，級訓輔主任在全方位學習課已多次提醒學生，學校是學習及學習良好品德的地方，切勿參加危險或違法的活動，在校內亦不應發起或參與一些違規活動，妨礙自己及其他學生學習，甚或影響學校的日常運作。 - 學校有多年行之有效的加減操行分制度。每學期之初，每學生給予75分作操行底分，然後視其操行表現，按表現優劣而加多或減少其操行分。 - 學校設立學生優行/服務獎勵計劃，鼓勵學生主動、積極地服務學校、社區，關心別人，並給予學生機會發揮領袖、組織、工作才能。 - 學校設立學生向善計劃，給予學生改過自新機會，以免學生因處罰而自暴自棄，並給予學生正面鼓勵，強化改過的決心。 - 在處理學生的違規情況時，會即時制止不當行為並指出問題的嚴重性，建立正確的是非觀，並與家長 	<ul style="list-style-type: none"> - 培養學生抱持積極樂觀的人生態度，勇敢面對生活和成長的挑戰和困難。 - 培養學生勤勞、守法的正確價值觀，並於日常生活中實踐善行。 <p>學校的關注事項是提升學生的自律性、責任感和生涯發展的生活技能，與及協助他們實踐健康生活模式提升學生的身心靈健康，培養學生正向價值觀和態度。</p> <p>從情意及社交表現評估問卷（平均數）數據，顯示學生在自律守規、責全感等相關較上學年好，而對國家的認同感和責任感等數據也有提升</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>學校亦應因應需要轉介予專業人員跟進。</p>	<p>保持溝通，透過家校合作協助學生明辨是非、改過遷善；學校亦應因應需要邀請學校警民關係聯絡主任幫忙教導學生。</p>	
<p>家校合作</p>	<p>(1) 為家長舉辦至少一項與國民教育相關的活動：</p> <p>有關家長國民教育活動是配合家長的需要而設計，以加深家長對國家安全的認識、協助子女以理性和正面的態度了解國民教育，以及讓家長了解他們在支援學校國民教育工作上應擔當的角色。</p> <p>(2) 與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，讓家長與學校攜手促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。</p> <p>(3) 學校可檢視現有的親子活動和家長教育活動，加入中華文化等元素，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀。</p> <p>(4) 學校亦可透過家長茶聚，讓家長</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 與家長教師會合作，為家長舉辦活動或提供資訊，加強他們處理子女情緒問題的技巧。 - 為家長提供培訓或資訊，提升家長親子關係的技巧，以培養學生的自律性責任感。 - 家長教師會於2025年1月19日及25日舉辦了賀年蘿蔔糕及油角仔製作班。透過製作班，讓家庭共渡親子時光之餘，更可認識我國賀年糕點的傳統文化及手藝。 - 透過家長正向溝通講座及家長雅聚，增加家長對自身及子女情緒壓力的認識，從而了解、接納及回應青少年不同的情緒壓力反應和行為模式及建立良好的親子關係及溝通。 - 工作坊後，家長於茶聚中與其他家長、校長、副校長、老師及社工暢談及交流。 	<p>成效滿意。來年會舉辦更多實體的家長培訓，提升家長親子關係的技巧，以培養學生的自律性責任感。</p> <p>此活動讓家長及學生在製作賀年糕點的同時，認識及欣賞中國非物質文化遺產民間食品，維護國家文化的安全。</p> <p>建議繼續舉辦類似的工作坊。</p> <p>成效滿意。這類工作坊及家長雅聚能提升家長的身心靈健康，將正量帶給子女，亦期望家長與子女一起加強對學校的歸屬感。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>之間互相分享有關的心得和經驗，包括如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突、疏導子女因面對社會紛爭而產生的負面情緒等。</p> <p>(5)學校舉辦家校合作和家長教育活動，以加強培養學生正確的價值觀及健康的生活方式（包括正確使用社交媒體及避免接觸不恰當的網上資訊）。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 家長教師會舉辦了「情緒蜜語·管教有法」家長互動工作坊，促進家長對青少年心理健康的了解、掌握青少年身心發展的知識與支援技巧及學習如何協助子女建立健康的關係和兩性關係。 - 家長教師會的老師亦嘗試在家長雅聚中，和家長討論及分享正確使用社交媒體及避免接觸不恰當的網上資訊的重要性。 	<p>成效滿意。這類工作坊能建立家長正面及安全的家庭關係，增強抗逆力。</p>



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____