獻主會聖母院書院 Notre Dame College Diligence · Fidelity · Piety 勤 · 忠 · 孝

www.ndc.edu.hk · 51, Shing Tak St. , Ma Tau Wai, Kowloon, Hong Kong · (t)2711-5291 (f)27142847 · ndc1967@ndc.edu.hk

2023-2024 學年 統籌工作分項計劃書

學校發展津貼 (Capacity Enhancement Grant)

多元學習津貼 (Diversity Learning Grant)

整合代課教師津貼 (Teacher Relief Grant)

校本課後學習及支援計劃
(School-based After-School Learning and Support Programmes)

為學校取錄新來港兒童而提供的「校本支援計劃津貼」計劃書
(School-Based Support Scheme Grant for Schools with Intake of Newly Arrived Children)

項目	關注重點	策略/工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	優化初中及高中的課程安排，照顧學習多樣性，提升學與教效能	➢ 資助學習領域或關鍵項目聘請額外教師/副教師/教學助理處理教學及行政工作，騰出空間讓科目老師規劃課程發展。 ➢ 協助處理學生學習能力多樣性的問題。	➢ 學習領域能有較充足人手及時間規劃課程發展，照顧學習多樣性。 ➢ 增加主要學習領域人手，使課程及活動執行更有效率	9/2023 至 8/2024	津貼 5 名教師/副教師/教學助理薪酬（包括 5% 強積金供款） **分類總額=$490,171**	科目老師認同聘請教師/副教師/教學助理能讓老師專注規劃課程發展 經剪裁的課程能配合個別科目/組別學生的需要	本校有關工作計劃及其評鑑報告；	饒汝堅 劉詠儀 梁家騏

項目	關注重點	策略/工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
支援其他學習經歷課程發展	協助學生訂定人生目標及，培育國際視野	於其他學習領域開辦課程，拓展學生學習的廣度和深度，資助學生及教師帶領學生參與港內外學習交流活動	➢ 增加其他學習領域課程，學生能對課程延伸知識有所提升	9/2023 至 8/2024	上限為$100,000 **分類總額= $100,000**	學生於個別科目之延伸學習時間提升，加深學生對學科知識的了解; 學生對學校的歸屬感增加	本校有關工作計劃及其評鑑報告；	郭志康
專業培訓	為教師提供專業培訓	舉辦教師培訓工作坊及給予津貼以支援老師修讀課程以提升專業水平及鼓勵進修	➢ 老師上完講座、工作坊或歷奇活動後，對學校關注事項有更深刻的了解 ➢ 有更多老師修讀不同範疇之課程	9/2023 至 8/2024	上限為$15,000 **分類總額= $15,000**	70% 教師認同舉辦講座、工作坊或歷奇活動能提升專業水平 老師報讀課程次數增加	老師問卷 老師報讀課程次數	施美德
					總額：$605,171 <不足之數由 CEG 餘額及「EOEBG」支付 >			

上述計劃書皆由校長/教務委員會建議，並在全體教師/校務會議討論和通過，並由法團校董會討論和通過。

校監：　　校長：

（簡立和神父）　　（唐嘉明先生）

二零二三年九月一日

2022-2025 學年「多元學習津貼(Diversity Learning Grant) 」統籌工作分項三年計劃書

為高中學生增加選修科目的選擇及提供資優教育課程

(EDB Ref: 56/2012)

高中班級數目：9 班（每班新高中津貼為$7,000), 合共$63,000

DLG 資助項目	策略/工作及預期效益	課程名稱	修業期	目標學生	預計每年學生人數			學生學習評估 / 成功準則	負責人
					21/22	22/23	23/24		
資優課程	協助學生訂定人生目標及展開生涯規劃，透過校本抽離式增潤課程/講座/工作坊，培育學生的多元智能發展 資助學生修讀由教育局或大專院校開辦之校外支援課程	各學習領域資優課程如： -戲劇表演 -書畫視覺藝術課程 -港內外考察 -時裝設計 -創意寫作 -聽說溝通能力 -中英語精進班 -精英運動員訓練等 -各資優培育機構開辦之校外資優課程	每課程約 8-20 小時，視乎有關課程而定	中四至中六學生	中四、五、六每級上限 40 人	中四、五、六每級上限 40 人	中四、五、六每級上限 40 人	課程提供機構評估學生的表現 有關學生的回饋及意見調查/評估報告	鄭敏婷

上述計劃書皆由校長/教務委員會建議，並在全體教師/校務會議討論和通過，並由法團校董會討論和通過。

校監：　　校長：

（簡立和神父）　　（唐嘉明先生）

二零二三年九月一日

2023/2024 學年「整合代課教師津貼(Teacher Relief Grant)」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請代課老師及教學代理	為教師提供空間、減輕教師工作量	聘請教師、副教師、教學助理及代課教師人手	減輕教師代課工作量、支援課程發展及教學工作	9/2023 至 8/2024	(1)聘請代課人手 $80,000 (2)津貼聘用教師/副教師/教學助理 9 名，薪酬 $2,562,518	教師代課工作量減少;課程及教學發展有更多支援	代課工作量數據；有關工作計劃及其評鑑報告	饒汝堅
照顧學習多樣性	於課後照顧學習差異，關注學生的不同/特殊需要，從初中開始檢示及製訂合適的課程/教學策略	為初中至高中成績優異及稍遜的學生提供小組課後課程，並資助部分學生參加校外專業團體所舉辦的課程或模擬考試	能提升學生於個別科目的成績	9/2023 至 8/2024	照顧學習多樣性 $10,000	學生於個別科目之學習時間提升，加深學生對學科知識的了解	有關工作計劃及其評鑑報告； 開辦課程的數目、學生參與人次和表現	鄭敏婷
支援初中及高中課程發展	為教師創造空間發展教學，優化初中及高中的課程安排，照顧學習差異，提升學與教效能	聘用校外導師，以協助本校主要學習領域教師發展新高中課程及教學工作	各主要學習領域有較充足人手執行課程及其他學習經歷的要求	9/2023 至 8/2024	聘用校外導師 $50,000	提供學與教及評核支援工作	本校有關工作計劃及其評鑑報告	饒汝堅
					總額：$2,702,518 < 不足之數由「EOEBG」支付 >			

上述計劃書皆由法團校董會討論和通過。

校監：　　校長：

（簡立和神父）　　（唐嘉明先生）

二零二三年九月一日

2023/2024 學年「校本課後學習及支援計劃 (School-based After-School Learning and Support Programmes)」計劃書
(EDB Ref:62/2013)

項目	關注重點	策略/工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
支援課程發展提供人手、課程及服務	於課後照顧學習差異，關注學生的多樣性，從初中開始檢示及製訂合適的課程/教學策略	為初中至高中成績稍遜的學生提供小組課後課程	能提升學生於個別科目的成績	9/2023 至 8/2024	上限為$72,000	學生於個別科目之接觸時間提升，加深學生對學科知識的了解	本校有關工作計劃及其評鑑報告； 學生成績	各科組統籌 鄭敏婷
					總額：$72,000			

上述計劃書皆由法團校董會討論和通過。

校監：　　校長：

（簡立和神父）　　（唐嘉明先生）

二零二三年九月一日

2023/2024 學年 為學校取錄新來港兒童而提供的「校本支援計劃津貼」(School-Based Support Scheme Grant for Schools with Intake of Newly Arrived Children) 計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧新來港學童適應及學習需要	優化初中及高中的課程安排，照顧學習差異，協助學生適應來港之生活，加強對香港了解; 幫助學生於語文學習及其他學科上的學習需要，使他們能盡快適應香港的中學課程。	透過小組活動、社區探索、探訪香港特色區域，由認識土瓜灣區至香港特色區域及文化 建立朋輩支援網絡，協助順利適應新生活及學習環境 邀請校外團體為初中級別學生提供語文學習及功課輔導班，幫助他們盡快適應香港中學的課程。	學生對學校社區及香港的認識加深; 學生對學校的歸屬感增加，對校園生活較以前滿意； 提升學生的語文及科目知識	9/2023 至 8/2024	(1) 為新來港學童提供合適之認識社區活動 (2) 為新來港學童提供合適之認識香港活動 (3) 語文學習及功課輔導服務	學生對學校的歸屬感增加，對校園生活較以前滿意； 學生對課程滿意程度增加	本校有關工作計劃及其評鑑報告； 學生對學校及學習問卷調查結果； 學生之學業成績	何倩怡、王金鑾
					總額：$60,000			

上述計劃書皆由法團校董會討論和通過。

校監：　　校長：

（簡立和神父）　　（唐嘉明先生）

二零二三年九月一日

Reference Information on Grants

Grant Type	Consult with teachers	Approved by IMC	Year Plan upload to school website	Evaluation	Clawback policy	Refer to	Projection for next year
CEG Capacity Enhancement Grant (Recurrent)	必須全面諮詢校內教師的意見。註明諮詢教師所採用的方法， 例如、校務會議或科務會議。	法團校董會通過	將計劃書於每年十月底前上載學校網頁	法團校董會通過的報告須納入每年的學校報告內，並在每年十一月底前把該報告上載至學校網頁	學校可以保留剩餘款額，最高可達 12 個月的撥款額	http://www.edb.gov.hk/tc/sch-admin/fin-management/subsidy-info/ref-capacity-enhancement-grant/	$
DLG Diversity Learning Grant	學校管理委員會通過	學校管理委員會或法團校董會通過	須擬備運用津貼的三年計劃書於 11 月底前上載至學校網頁(計劃書須獨立放於有關頁面當眼處，而非以附件形式夾附於學校周年計劃)。	--	餘款可撥入下一學年，但不得超過在上一學年該類多元學習津貼所得的總撥款額(上限款額)。截至每年 8 月 31 日，分類帳內各類多元學習津貼的未使用餘款如超出所述上限款額，必須退還	Circular 56/2012	$

					教育局		
School-based After-School Learning and Support Programmes	--	法團校董會通過	十月底前將學校發展計劃上載學校網頁	來年十一月底前將報告上載學校網頁。校本計劃及其評估報告均須由法團校董會通過。	學校可保留本津貼 的剩餘款項 ，但以不超逾當年度校本津貼的撥款總額為限，超出之數須退還教育局。	Circular 38/2012	$
Newly Arrival Children	--	--	--	學校須於學校周年報告書內匯報運用該津貼改善新來港兒童在學習及適應方面的成效。	累積盈餘的結餘(預留作為員工遣散費或長期服務金承擔額的款項不計算在內)如超逾現行「營辦開支整筆津貼」率的 12 個月津貼額，便須退還教育局	http://www.edb.gov.hk/tc/student-parents/newly-arrived-children/about-newly-arrived-children/index.html	$
Substitute Teacher Grant	但學校須先徵得校董會、大部份教師和家長同意，以及確保這項安排只屬短暫措施，不會影響教育質	但學校須先徵得校董會、大部份教師和家長同意	周年報告內匯報該津貼的用途	--	累積的盈餘，但以不超逾12個月的撥款額為限	60/999 利用該津貼按照標準薪金聘請教師、僱用輔助人員、為員工提供訓練，以及購買物品及支付服務費用等	$

	素，學校應每年重新檢討申領代課教師津貼的決定。						