

## 獻主會聖母院書院 2018-2021 三年發展計劃 (延長一年至 2022 年修訂版)

根據香港學校表現指標及 NDC 實況及本校之老師通過詳細的討論，定下 2018-2021 三年發展計劃：

### 獻主會聖母院書院 2018-2021 三年計劃大綱 (延長一年至 2022 年修訂版)

關注事項一：發展不同的學習策略，提升自習能力，培養學生積極的學習態度，以改進學業表現及成績。

Major Concern 1: Developing different learning strategies, improving students' self-study skills and cultivating students' active learning attitude to improve academic performance and results

目標/預期成果	推行策略	負責組別	時間表			
			18-19	19-20	20-21	21-22
1. 通過課程規劃和發展學生不同的學習策略，提升學習興趣及研習能力 Through curriculum planning and developing students' different learning strategies to enhance their interest in learning and study skills	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 通過課程規劃，加強初中科學科、數學科及電腦科之間的合作，推動 STEM 教育，啟發學生的學習興趣，讓他們發揮潛能。</li> <li>● 在課程規劃中，科任老師著力訓練學生某些學習策略，提高其研習的能力，從而改善學業成績。</li> </ul>	教務委員會、 各學習領域主任	✓	✓		✓

## 獻主會聖母院書院 2018-2021 三年發展計劃 (延長一年至 2022 年修訂版)

<p>2. 協助學生訂定學習目標及作出適時調整，培養學生積極學習的態度</p> <p>Assisting students in setting learning goals and making timely adjustments and fostering students' active learning attitude</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 通過課堂教學及不同的學習活動，培養學生正確的上課態度，協助建立良好的學習習慣，激發學習的積極性。</li> <li>● 積極跟進學生欠交課業情況，處理欠交課業流程電子化。</li> <li>● 讓學生規劃學習任務，形成學習目標，以評估數據作回饋，檢討學習方法及修訂學習目標，強化學習表現。</li> </ul>	<p>教務委員會、各學習領域主任</p>	✓	✓		
<p>3. 運用網上教學平台及教學資源，提高學習動機</p> <p>Using online teaching platform and teaching resources to improve students' learning motives</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在日常教學中，使用網上教學資源（包括由出版社提供的資源），提高學習動機。</li> <li>● 繼續以 Google 教室作為主要的網上教學平台，配合不同的教學工具網站，增強互動教學效能。</li> <li>● 推動本校教師考取「Google Certified Trainer」的專業資格，提升其對「Google for Education」的認知水平。</li> <li>● 發展虛擬實境（VR）教學，讓學生與遠方及難以到達的環境中的事物進行互動，以提升學習動機。</li> <li>● 安排定期分享活動，讓教師可交流實踐互動教學的經驗和心得。</li> <li>● 運用共同備課節 / 同儕觀課 / 合作教學的安排，科任老師討論並實踐提高學生學習動機的方案。</li> </ul>	<p>教務委員會、各學習領域主任、資訊科技委員會、電子學習委員會</p>		✓	✓	✓

## 獻主會聖母院書院 2018-2021 三年發展計劃 (延長一年至 2022 年修訂版)

<p>4. 加強科本評估數據分析，回饋學與教</p> <p>Strengthening the analysis of the assessment data on subject basis and giving feedback to learning and teaching</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續使用由考評局開發的網上系統評核質素保證平台(AQP)進行科目的測考數據分析，以改良評核設計。</li> <li>● 參考由考評局編印的文憑試學校報告書內的資料及統計數字，科任老師分析本校考生的答題表現，以調整教學策略。</li> <li>● 從教學平台或工具網站中獲取學生的學習表現數據，進行分析並給予學生適當的回饋。</li> <li>● 根據評估數據的分析，科任老師改善拔尖保底的教學方法。</li> </ul>	<p>教務委員會、各學習領域主任</p>		✓	✓	✓
---	---	----------------------	--	---	---	---

## 獻主會聖母院書院 2018-2021 三年發展計劃 (延長一年至 2022 年修訂版)

關注事項二：加強生命教育及生涯規劃教育，協助學生建立積極的人生觀						
Assisting students to foster positive values in life with Enhanced Life Education and Career and Life Planning Education						
目標/預期成果	推行策略	負責組別	時間表			
			18-19	19-20	20-21	21-22
<p>深化生命教育，培養學生懂得尊重及愛惜生命，並懂得彼此尊重及信賴</p> <p>Providing students with enhanced life education so as to facilitate them to love themselves, develop mutual respect and a harmonious relationship among themselves</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過靈性培養，進行祈禱、禮儀、福傳、早會聖經分享等宗教活動，讓學生學習基督的精神，了解生命的意義</li> <li>● 鼓勵學生參與堂區的活動，例如：派飯活動、傳教節、堂區開放日等，以培養學生的服務他人的精神</li> <li>● 透過全校參與的模式，例如：透過學科活動、跨科組活動周、班主任節、早會分享、閱讀推廣等，宣揚正面的訊息，培育學生熱愛生命，建立同學間關愛、共融的校園文化</li> <li>● 利用全方位學習課推行生命教育，透過多元活動讓學生學懂尊重及愛惜生命</li> <li>● 鼓勵教師參加校外的培訓活動，吸取及交流推行生命教育的經驗，從而優化現行的模式</li> <li>● 透過聯課活動及其他學習經歷，協助學生建立積極的人生態度，培養學生願意奉獻及關愛社群的精神</li> <li>● 加強學校與家長聯繫，對家人展現關懷、尊重及愛心，建立和諧的親子關係</li> </ul>	<p>宗教活動組 訓導組、關顧組及各級 班主任 融合教育 德育及公民教育組 升學及就業輔導組 健康校園委員會 聯課活動及其他學習經歷 家長服務及社區關係組 各學習領域</p>	✓			✓

獻主會聖母院書院 2018-2021 三年發展計劃 (延長一年至 2022 年修訂版)

<p>深化生涯規劃，協助學生確立目標及職志方向，以提升個人生命的滿足感</p> <p>Providing students with enhanced career and life planning education so as to assist them to set up their objectives and career plans in which they can have better life satisfaction</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過多元的成長輔導及升學輔導活動，協助學生了解自己的智能、志向、生命的價值，從而確立清晰的人生目標，與及訂定個人發展的目標</li> <li>● 強化初中的升學輔導工作，及早為初中學生提供多元升學資訊，讓學生及早了解升學及就業要求，為自己的前途努力</li> <li>● 優化現行高中的生涯規劃活動，提升學生規劃前途的知識及技巧</li> <li>● 提供不同的參觀、考察、工作實習等機會，擴闊學生的視野，協助學生尋找適合自己的職業志向</li> <li>● 透過與校外機構合作、校友及成功人士的分享，為學生提供不同的升學及就業資訊，讓學生及早認識自己的志向，繼而努力邁向自己的理想</li> <li>● 優化升學及就業的資源庫，讓學生、教師與及家長均可獲得適時的相關資訊</li> <li>● 透過不同的學科活動，為學生提供發展潛能的機會，讓學生發揮和實踐自我，以提升個人的生命滿足感</li> </ul>	<p>宗教活動組 訓導組、關顧組及各級班主任 融合教育 德育及公民教育組 升學及就業輔導組 健康校園委員會 聯課活動及其他學習經歷 家長服務及社區關係組 各學習領域</p>		✓	✓	✓
---	---	--	--	---	---	---

獻主會聖母院書院 2018-2021 三年發展計劃 (延長一年至 2022 年修訂版)

<p>提升學生的自律性及責任感，從而建立健康的自我形象</p> <p>Assisting students to build up a healthy self-image through the development of better sense of self-discipline and responsibility of our students</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過德育的培訓，教導學生遵守秩序及承擔責任</li> <li>● 透過不同的成長輔導活動，包括：講座、工作坊、成長小組等，增強學生的正面特質</li> <li>● 優化班級經營，例給：透過一人一職、建立班規、清潔班房等，提升學生的團隊精神</li> <li>● 透過提供不同的健康資訊及活動，喚起學生注意個人及公共衛生，協助學生建立健康的生活方式</li> <li>● 透過聯課活動及其他學習經歷，協助學生建立健康的自我形象</li> <li>● 推行各項學生培育獎勵計劃，以表揚學生的良好表現</li> <li>● 通過各學習領域的合作，完善功課的政策，培養學生準時交功課的習慣</li> <li>● 為家長提供培訓或資訊，提升家長親子關係的技巧，以培養學生的自律性責任感</li> </ul>	<p>宗教活動組</p> <p>關顧組及各級班主任</p> <p>融合教育</p> <p>德育及公民教育組</p> <p>升學及就業輔導組</p> <p>健康校園委員會</p> <p>聯課活動及其他學習經歷</p> <p>家長服務及社區關係組</p> <p>各學習領域</p>	<p>✓</p>			<p>✓</p>
--	---	--	----------	--	--	----------

## 獻主會聖母院書院 2018-2021 三年發展計劃 (延長一年至 2022 年修訂版)

關注事項三: 加強教師專業發展, 提升學校行政及管理效能						
Major Concern 3: Encouraging Teacher Professional Development and Enhancing School Administrative and Management Effectiveness						
目標/預期成果	推行策略	負責組別	時間表			
			18-19	19-20	20-21	21-22
<p>1. 建立專業學習社群, 鼓勵跨科合作及分享</p> <p>Building a professional learning community and Encouraging Cross-Subject collaboration and sharing culture</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續在教職員會議上設立教師分享環節, 在推行電子學習、自主學習等不同的教學策略作出分享。</li> <li>● 加強與其他學校及專業團體交流的機會, 吸收新角度, 亦鼓勵更多老師和其他學校分享經驗。</li> <li>● 學科/部門繼續發展協作教學、共同備課及同儕觀課。</li> <li>● 增加校內科組間之交流, 鼓勵跨科協作。</li> <li>● 推動老師反思文化: 善用數據作出反思, 改善教與學。</li> <li>● 騰出時間及空間讓部分老師在特定課題上進行行動研究及實踐, 然後在會議中作出分享</li> </ul>	<p>校長、副校長、 教務委員會、 各學習領域主任、 資訊科技委員會、 學校改進及教師專業發展委員會</p>	✓	✓	✓	✓
<p>2. 因應教師的不同需要, 安排合適的專業培訓</p> <p>Arranging appropriate professional training for teachers having different needs</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 就學校的發展方向、關注事項及教師的需要, 選擇合適的教師發展日課題, 並就推行的成效獲取教師的回饋, 作出檢討。</li> <li>● 學校就不同職級及工作崗位教師的實際需要, 安排合適的校外培訓課程給教師就讀。</li> </ul>	<p>校長、副校長、 各學習領域主任、 學校改進及教師專業發展委員會</p>	✓	✓	✓	✓

## 獻主會聖母院書院 2018-2021 三年發展計劃 (延長一年至 2022 年修訂版)

<p>3. 重新檢視學校的行政架構及政策，優化自評、考績及晉升機制，提升管理效能</p> <p>Re-evaluating school's administrative structure and policy and Enhancing self-evaluation, staff appraisal and promotion system to improve administrative effectiveness</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成立工作小組，搜集老師的意見，重新檢視學校的行政架構及政策；當有需要作出改變時，會將新建議放在教職員會議及學校行政委員會討論及通過。</li> <li>● 推行工作時，以「關注項目」事項為出發點，並研究遞減不必要的工作以騰出空間發展關注事項。</li> <li>● 優化學校已建立之自評、考績及晉升機制，提升管理效能，並監察其有效運作。</li> </ul>	<p>校長、副校長 學校行政管理委員會 教務委員會 學校改進及教師專業發展委員會 學習領域主任</p>	✓	✓	✓	✓
<p>4. 加強不同職級及範疇教師的溝通，建立互信關係</p> <p>Improving the communication among teachers from different departments and ranks so as to build team spirit and trust among teachers</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在制定政策時可預先組成工作小組研究計劃，並按機制在不同會議中諮詢老師的意見及善用不同的溝通渠道了解老師的看法，作出決定後也應盡早將細節安排以文件、報告或指引方式通知老師。</li> <li>● 加強教師於溝通技巧、調解處理、應對危機處理及對學校處理投訴指引的認識，並透過教師培訓提升教師身心靈健康。</li> <li>● 校長、副校長及中層管理人員定期關懷、支持與肯定前線老師的工作。面對不正義/衝突情況，學校會以客觀、公平及公正的態度處理。</li> <li>● 教師會或科組舉辦更多非正式溝通的聚會及活動給老師參加，增強教師對學校的歸屬感。</li> </ul>	<p>校長、副校長 各學習領域主任 各委員會負責老師 學校改進及教師專業發展委員會</p>	✓	✓	✓	✓

獻主會聖母院書院 2018-2021 三年發展計劃 (延長一年至 2022 年修訂版)

校監：

(簡立和神父)

校長：

(唐嘉明先生)

二零二一年九月一日

完