



2020-2021 學年 統籌工作分項計劃書

學校發展津貼 (Capacity Enhancement Grant)

高中課程支援津貼 (Senior Secondary Curriculum Support Grant)

多元學習津貼 (Diversity Learning Grant)

整合代課教師津貼 (Teacher Relief Grant)

德育及國民教育支援津貼 (Moral and National Education Support Grant)

校本課後學習及支援計劃 (School-based After-School Learning and Support Programmes)

項目	關注重點	策略/工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	優化初中及高中的課程安排，照顧學習多樣性，提升學與教效能	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 資助學習領域或關鍵項目聘請額外教師/副教師/教學助理處理教學及行政工作，騰出空間讓科目老師規劃課程發展。 ➤ 協助處理學生學習能力多樣性的問題。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學習領域能有較充足人手及時間規劃課程發展，照顧學習多樣性。 ➤ 增加主要學習領域人手，使課程及活動執行更有效率 	9/2020 至 8/2021	津貼 5 名教師/副教師/教學助理薪酬 (包括 5% 強積金供款) 分類總額=\$350,000	科目老師認同聘請教師/副教師/教學助理能讓老師專注規劃課程發展 經剪裁的課程能配合個別科目/組別學生的需要	本校有關工作計劃及其評鑑報告；	饒汝堅 劉詠儀

項目	關注重點	策略/工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
改善學生語文能力	優化初中及高中的課程安排，照顧學習多樣性，提升學生閱讀能力及語文水平	開辦「 閱讀關鍵項目 」活動	增加學生對語文學習的認識和運用能力；	9/2020 至 8/2021	資助開辦「 閱讀關鍵項目 」活動 經費上限為 \$5,000。 分類總額=\$5,000	舉辦切合學生需要的閱讀課程及活動；	本校有關工作計劃及其評鑑報告；學生參與人次和表現	李紹宏
照顧學生多樣性的需要	培養學生正面的價值觀和堅毅積極的態度，以提升學生自律及自信，協助學生訂定人生目標及展開生涯規劃。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 於班級工作舉行班級經營活動 ➢ 推動學生支援活動 ➢ 邀請校外團體或導師為不同級別學生提供體藝學習和訓練活動 ➢ 租用校外場地予課外活動組別使用，以便騰空校內場地供其他課後活動 ➢ 津貼中五、六學生參加應用學習課程及中四學生 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生對學校的歸屬感與學校生活的滿足感增加，對校園生活較以前滿意； ➢ 盡量利用校外資源克服學校地方不足之情況及部份學生社經背景較弱等因素帶來學與教的困難； 	9/2020 至 8/2021	(1) 中一至六級關顧服務 (每級上限\$13,000)六級共\$78,000 (2) 租用校外場地，經費上限為\$30,000 (3) 應用學習課程及先導課程費用及交通津貼，共\$18,000 分類總額= \$126,000	學生校內違規事情減少，上課秩序有所改善； 學生對學校的歸屬感及學校生活的滿足感增加； 學生願意/踴躍報讀應用學習課程與應用學習先導課程； 學生學習動機增強，能	本校有關工作計劃及其評鑑報告； 訓導組學生上課違規事件記錄； 學生對學校及學習問卷調查結果； 學生的具體表現，例如上課的投入、導師評價及日後的升學就業與本科的相關性。	(1) 蔣佩儀 黎慧勤 (2) 馮潔怡 弘翠芬 郭志康 (3) 李紹宏

		參與應用學習先導課程				主動為將來訂定目標及計劃		
專業培訓	為教師提供專業培訓	舉辦教師培訓工作坊及給予津貼以支援老師修讀課程以提升專業水平及鼓勵進修	<ul style="list-style-type: none"> 老師上完講座、工作坊或歷奇活動後，對學校關注事項有更深刻的了解 有更多老師修讀不同範疇之課程 	9/2020 至 8/2021	上限為\$15,000 分類總額= \$15,000	70% 教師認同舉辦講座、工作坊或歷奇活動能提升專業水平 老師報讀課程次數增加	老師問卷 老師報讀課程次數	施美德
					總額：\$496,000 <不足之數由 CEG 餘額及「EOEBG」支付 >			

上述計劃書皆由校長/教務委員會建議，並在全體教師/校務會議討論和通過，並由法團校董會討論和通過。

校監：

(簡立和神父)

二零二零年九月一日

校長：

(唐嘉明先生)

2020/2021 學年「高中課程支援津貼(Senior Secondary Curriculum Support Grant)」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
支援高中課程發展	配合新高中發展和需要，為教師創造空間發展教學，優化初中及高中的課程安排，照顧學習差異，提升學與教效能	聘用合約教師、副教師及教學助理，為期一學年，以協助本校主要學習領域教師發展新高中課程及教學工作	各主要學習領域有較充足人手執行新高中課程及其他學習經歷的要求	9/2020 至 8/2021	津貼聘用教師、副教師及教學助理 7 名 = \$669, 311	教師對高中課程準備較充足； 提供學與教及評核支援工作； 教師代課的工作量減少	本校有關工作計劃及其評鑑報告； 教師代課的時數或次數	饒汝堅
					總額:\$669, 311 <不足之數由 CEG 餘額及「EOEBG」支付>			

上述計劃書皆由校長/教務委員會建議，並在全體教師/校務會議討論和通過，並由法團校董會討論和通過。

校監：

(簡立和神父)

二零二零年九月一日

校長：

(唐嘉明先生)

2020-2023 學年「多元學習津貼(Diversity Learning Grant)」統籌工作分項三年計劃書

為高中學生增加選修科目的選擇及提供資優教育課程

(EDB Ref: 56/2012)

高中班級數目：9 班（每班新高中津貼為\$7,000），合共\$63,000

DLG 資助項目	策略/工作及預期效益	課程名稱	修業期	目標學生	預計每年學生人數			學生學習評估 / 成功準則	負責人
					20/21	21/22	22/23		
資優課程	協助學生訂定人生目標及展開生涯規劃，透過校本抽離式增潤課程/講座/工作坊，培育學生的多元智能發展 資助學生修讀由教育局或大專院校開辦之校外支援課程	各學習領域資優課程如： - 戲劇表演 - 書畫視覺藝術課程 - 港內外考察 - 時裝設計 - 創意寫作 - 聽說溝通能力 - 中英語精進班 - 精英運動員訓練等 - 各資優培育機構開辦之校外資優課程	每課程約 8-20 小時，視乎有關課程而定	中四至中六學生	中四、五、六每級上限 40 人	中四、五、六每級上限 40 人	中四、五、六每級上限 40 人	課程提供機構評估學生的表現 有關學生的回饋及意見調查/評估報告	鄭敏婷

上述計劃書皆由校長/教務委員會建議，並在全體教師/校務會議討論和通過，並由法團校董會討論和通過。

校監：

(簡立和神父)

校長：

(唐嘉明先生)

二零二零年九月一日

2020/2021 學年「整合代課教師津貼(Teacher Relief Grant)」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請代課老師及教學代理	為教師提供空間、減輕教師工作量	聘請教學助理及代課教師人手	減輕教師代課工作量、支援課程發展及教學工作	9/2020 至 8/2021	(1)聘請代課人手 \$70,000 (2)津貼聘用副教師/教學助理 2名，薪酬 \$205,200	教師代課工作量減少；課程及教學發展有更多支援	代課工作量數據；有關工作計劃及其評鑑報告	饒汝堅
照顧學習多樣性	於課後照顧學習差異，關注學生的不同/特殊需要，從初中開始檢示及製訂合適的課程/教學策略	為初中至高中成績優異及稍遜的學生提供小組課後課程，並資助部分學生參加校外專業團體所舉辦的課程或模擬考試	能提升學生於個別科目的成績	9/2020 至 8/2021	照顧學習多樣性 \$10,000	學生於個別科目之學習時間提升，加深學生對學科知識的了解	有關工作計劃及其評鑑報告；開辦課程的數目、學生參與人次和表現	鄭敏婷
支援初中及高中課程發展	為教師創造空間發展教學，優化初中及高中的課程安排，照顧學習差異，提升學與教效能	聘用校外導師，以協助本校主要學習領域教師發展新高中課程及教學工作	各主要學習領域有較充足人手執行課程及其他學習經歷的要求	9/2020 至 8/2021	聘用校外導師 \$90,000	提供學與教及評核支援工作	本校有關工作計劃及其評鑑報告	饒汝堅
					總額：\$375,200 < 不足之數由「EOEBG」支付 >			

上述計劃書皆由法團校董會討論和通過。

校監：

(簡立和神父)

校長：

(唐嘉明先生)

二零二零年九月一日

2020/2021 學年「德育及國民教育支援津貼 (Moral and National Education Support Grant) 」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
支援於課程及活動中推動價值觀教育及健康教育	配合初中及高中課程活動中推動價值觀教育及健康教育	聘請合適的老師協助推動價值觀教育及健康教育	協助設計及推行合適的價值觀教育及健康教育學習活動	9/2020-8/2021	津貼聘用教師薪酬 \$50,000	能購入相關之服務	本校有關工作計劃及其評鑑報告；	林永亮 姚韻芳
					總額：\$50,000			

上述計劃書皆由法團校董會討論和通過。

校監：

校長：

(簡立和神父)

(唐嘉明先生)

二零二零年九月一日

(EDB Ref: <http://www.edb.gov.hk/en/curriculum-development/moral-national-edu/>)

2020/2021 學年「校本課後學習及支援計劃 (School-based After-School Learning and Support Programmes)」計劃書
(EDB Ref:62/2013)

項目	關注重點	策略/工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
支援課程發展提供人手、課程及服務	於課後照顧學習差異，關注學生的多樣性，從初中開始檢示及製訂合適的課程/教學策略	為初中至高中成績稍遜的學生提供小組課後課程	能提升學生於個別科目的成績	9/2020 至 8/2021	上限為\$72,000	學生於個別科目之接觸時間提升，加深學生對學科知識的了解	本校有關工作計劃及其評鑑報告；學生成績	各科組統籌 鄭敏婷
					總額：\$72,000			

上述計劃書皆由法團校董會討論和通過。

校監：

(簡立和神父)

校長：

(唐嘉明先生)

二零二零年九月一日

Reference Information on Grants

Grant Type	Consult with teachers	Approved by IMC	Year Plan upload to school website	Evaluation	Clawback policy	Refer to	Projection for next year
CEG Capacity Enhancement Grant (Recurrent)	必須全面諮詢校內教師的意見。註明諮詢教師所採用的方法，例如、校務會議或科務會議。	法團校董會通過	將計劃書於每年十月底前上載學校網頁	法團校董會通過的報告須納入每年的學校報告內，並在每年十一月底前把該報告上載至學校網頁	學校可以保留剩餘款額，最高可達12個月的撥款額	http://www.edb.gov.hk/tc/sch-admin/fin-management/subsidy-info/ref-capacity-enhancement-grant/	\$
SSCSG Senior Secondary Curriculum Support Grant	學校應與教師商討達到高中目標的需要。	法團校董會通過	津貼的詳情納入學校報告內，在每年九月底前上載學校網頁。	--	學校可保留的餘款最多相等於該年度獲發的款額	Circular 9/2012	\$
DLG Diversity Learning Grant	學校管理委員會通過	學校管理委員會或法團校董會通過	須擬備運用津貼的三年計劃書於11月底前上載至學校網頁(計劃書須獨立放於有關頁面當眼處，而非以附件形式夾附於	--	餘款可撥入下一學年，但不得超過在上一學年該類多元學習津貼所得的總撥款額(上限款額)。	Circular 56/2012	\$

			學校周年計劃)。		截至每年 8 月 31 日，分類帳內各類多元學習津貼的未使用餘款如超出所述上限款額，必須退還教育局		
School-based After-School Learning and Support Programmes	--	法團校董會通過	十月底前將學校發展計劃上載學校網頁	來年十一月底前將報告上載學校網頁。校本計劃及其評估報告均須由法團校董會通過。	學校可保留本津貼的剩餘款項，但以不超過當年度校本津貼的撥款總額為限，超出之數須退還教育局。	Circular 38/2012	\$
Newly Arrival Children	--	--	--	學校須於學校周年報告書內匯報運用該津貼改善新來港兒童在學習及適應方面的成效。	累積盈餘的結餘(預留作為員工遣散費或長期服務金承擔額的款項不計算在內)如超逾現行「營辦開支整筆津貼」率的 12 個月津貼額，便須退還教育局	http://www.edb.gov.hk/tc/student-parents/newly-arrived-children/about-newly-arrived-children/index.html	\$
Fractional Post Grant	--	Schools should obtain	--	FPCG will be calculated on the basis of	Schools can retain 3 times the annual	http://www.edb.gov.hk/attachment/en/	\$

		the consent from the IMC and report to the IMC the use of the grant		the mid-point salary of GM teachers and disbursed on an annual basis at the beginning of the respective school year.	provision of the school year in which the grant is provided, and any excess will be clawed back.	sch-admin/admin/about-sch-staff/staff-entitlement-NSS/fpcg_eng.pdf	
Moral and National Education Support Grant 「德育及國民教育支援津貼」	經學校管理委員會或法團校董會通過。	經學校管理委員會或法團校董會通過。	學校應把運用該津貼的資料，納入學校報告內	--	每年未用津貼餘額可撥入下一學年，直至津貼用完為止。	135/2012 僱用專業人員或服務以分擔及支援有關教育；購置及發展有關教育的校本學與教資源；及靈活聘請代課教師，以支援學校派出教師參與各項連續三天或以上的相關專業交流計劃或課程。	\$
Substitute Teacher	但學校須先徵得校董	但學校須先徵	周年報告內匯報該津貼的用途	--	累積的盈餘，但以不超逾12個月	60/999 利用該津貼按	\$

Grant	會、大部份教師和家長同意，以及確保這項安排只屬短暫措施，不會影響教育質素，學校應每年重新檢討申領代課教師津貼的決定。	得校董會、大部份教師和家長同意			的撥款額為限	照標準薪金聘請教師、僱用輔助人員、為員工提供訓練，以及購買物品及支付服務費用等	
-------	--	-----------------	--	--	--------	---	--