

獻主會聖母院書院
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019/20 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
STEM 跨學科 專題	全級 STEM 專題活動： Micro:bit 火箭車設計活動	1. 提升學生運用各科知識 解決問題的能力 2. 擴闊學生視野 3. 提升學生協作能力	2020 年 6 月	中一全 級、 抽離小組 (教材能於 往後數年 繼續使用)	學生問卷、教師 檢討會議	\$50,000	✓				✓
STEM 比 賽活動	校外 STEM 比賽活動： Micro:bit 搖控氣墊船比賽	1. 提升學生運用各科知識 解決問題的能力 2. 擴闊學生視野 3. 提升學生協作能力	2020 年 4 月	抽離小組 (教材能於 往後數年 繼續使用)	學生問卷、教師 檢討會議	\$15,000	✓				✓
STEM 工 作坊	STEM 工作坊：購買「AI 先醫健康 應用套件」，與校外機構合辦 STEM	透過舉辦 STEM 工作坊， 讓學生認識及應用人工智	2019 年 10 月	中一至中 六	老師觀察	\$6,200	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	工作坊，培訓學生編寫相關程式及應用人工智能。 校慶日活動：展示學生 AI 作品，讓全校學生體驗 AI 科技，推廣人工智能及 STEM 教育。	能，加強學生編寫程式的能力，提升學生對 STEM 的興趣，並感受與醫生相關的工作體驗。									
德育及公民教育	中一級參觀訪問日(主題:科技與環保) 中二級參觀訪問日(主題:歷史與宗教) 中三級參觀訪問日(主題:社會及政府服務)	透過不同類型的參觀考察活動，讓學生能在事後根據親身經驗作出觀察反省，強化學習效果。	3/4/2020 6/4/2020 18/12/2020	中一至中三	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生表現及製成品 ➢ 學生須於考察後回應 google form 問題 ➢ 學生反應 	\$8,000		✓			
English KLA	English Alliance 2019-2020: From Page to Stage for Secondary Schools - Tales of Two Cities	<ul style="list-style-type: none"> a) To motivate students' interest in learning the target language through language arts b) To expose students to authentic English environment c) To provide an opportunity for students to appreciate the art of drama and classical work 	4 Mar, 2020	S2, S3 & S4 students	More than 70% of the students and teachers involved are satisfied with the pre-workshops and drama performance	\$20,000	✓		✓		
English KLA	Dovetales: The Odyssey Interactive English Musical	<ul style="list-style-type: none"> a) To motivate students' interest in learning the target language through language arts 	July, 2020	S1 & S2 students	More than 70% of the students and teachers involved are satisfied with	\$12,000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		b) To help students develop critical thinking			the pre-workshops and drama performance						
數學科	嘗試邀請校外團體到校提供數學興趣班，以分組活動、遊戲、設計模型等形式學習數學。	擴闊學生視野，提升學生對數學的興趣。	下學期	中一至中三	學生回饋	\$10,000	✓				
生物科	香港生物學素養競賽 2019/2020	擴闊接觸生物科知識領域及挑戰自我潛能，亦提供機會給予學生參加公開比賽。	2019年12月	中六級學生	完成比賽後，可取得級別證書。	\$600	✓				
生物科	川龍生物考察	透過連串實驗及觀察，體驗濕地生態學家的工作，並領略保育濕地的重要。	2020年2月19日	選修生物科的中四同學	海報製作	\$2,000	✓	✓			
物理科	參觀創科博覽會 2019	透過參觀創科博覽，了解中國在「工」、「農」、「醫」三方面的發展情況，有助提升同學對創新科技的興趣。同時，同學亦透過相關的講座，了解科技的創新如何有助城市智能化，令城市達致可持續發展。	2019年10月	部份中四級及中五級的學生	學生需出席講座，參觀展品，並完成相關參觀工作紙。	\$1,000	✓				
物理科	2 Days University Experience Programme (TUE) "From Physics and ICT to Engineering"	Students have a chance to attend lectures on various engineering	July-August, 2020	F4 and F5 students	Students can get the certificates of attendance.	\$1,500	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		disciplines and visit the state-of-art laboratory facilities.		(Nominated by teachers with specific criteria)							
化學科	參觀化學廢料處理中心	透過參觀化學廢料處理中心，認識本港化學廢料的處理程序，了解到課本知識能應用到日常生活，及認識與修讀化學科相關的工作。	2019年3月或6月	選修化學科的中四級及中五級學生	學生須分組設計海報	\$2,000	✓			✓	
科學科	校外科學比賽	擴闊接觸科學科知識領域及挑戰自我潛能，亦提供機會給予學生參加公開比賽。	2020年4至5月	生物、化學和物理科共最少10位中五學生，由科學科組成員按測考成績提名	獲得學科獎狀	\$2,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
科學科	學校文化日活動-星空全接觸	配合有關太空及力學課程，讓學生進一步認識太空科學知識。	2020年4月24日	中二全級學生	學生積極參與	\$2,500	✓				
地理科	海下灣考察活動	透過到海下灣進行實地考察，讓同學學習相關的搜集資料和分析資料的方法。同時，透過觀察及辨認不同的海岸地貌及生物，提升同學對海岸生態的保育意識。	2019年9月6日	中五及中六級修讀地理科學生	學生能完成相關考察工作紙，並能匯報實地考察所得的成果及發現。	\$5,400	✓	✓			
綜合人文科	中一級九龍城泰國文化考察活動 中二級上環至跑馬地考察(電車遊歷) 中三級社企參觀及訪問活動	通過不同體驗/考察活動，了解社區環境及經濟活動的變化	10/2019-4/2020	中一至中三	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 考察後有反思活動由學生透過 Google 表格回應及分享，深化考察體驗 ➢ 通過反思活動深化學習 ➢ 透過閱讀報告/建議書/研發產品提升創意 	交通津貼 \$20,000 校外團體/導師費用 \$25,000 產品研發物資 \$5,000 展板及成品展示物資 \$2,000 總數 \$52,000	✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
通識教育 科	中四級老齡生活體驗及老人院探訪	通過體驗式活動及老人院活動探訪，校內工作坊等，深入認識長者生活障礙及處境，培養人文素養。進而研發產品或遊戲改善長者生活，為日後銀齡經濟作創業準備	11/2019	中四	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 考察後有反思活動由學生透過 Google 表格回應及分享，深化考察體驗 ➢ 通過反思活動深化學習 ➢ 透過/建議書/研發產品提升創意 	交通津貼 \$10,000 校外團體/ 導師費用 \$10,000 產品研發 物資 \$5,000 展板及成 品展示物 資\$2,000 總數 \$27,000	✓	✓		✓	✓
電腦科	AI 電腦課程：透過利用開放日購買的「AI 先醫健康應用套件」，與外界機構合辦電腦班，教授編寫 AI 程式。	透過舉辦 STEM 工作坊，讓學生認識及應用人工智能，加強學生編寫程式的能力，提升學生對 STEM 的興趣，並感受與醫生相關的工作體驗。	3-6/2020	中一至中五	老師觀察 遙控車製成品	\$6,300	✓				✓
電腦科	Micro:bit 遙控車比賽：中二級學生二人一組，利用兩塊 Micro:bit 及其他配件，學生編寫程式及製作遙控車的控制器，並以遙控車進行中二	學習編寫程式，提升學生的編程興趣及學習動機，加強學生的協作能力、解難能力、邏輯思維能力。	5-6/2020	中二	老師觀察 遙控車製成品	\$12,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)							
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗			
	級 Micro:bit 遙控車比賽。學生自備 Micro:bit 電路板，活動需購買其他配件以製作遙控車。													
視覺藝術	Tape Art 壁畫工作坊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用 Masking Tape，製作創意壁畫 2. 認識繪畫的點線面運用 3. 由藝術家親自任教，學員將會：集體創作 Masking Tape 壁畫 / 作品 	11-12 月 時間： 工作坊 共 1 節，課 堂每節 1 小時 30 分鐘	中二至 中六 人數： 15 至 20 人	學生問卷、教師 檢討會議	\$ 4000			✓					
視覺藝術	FOTOMO 與社區研究工作坊	以手工藝模式創作，從多張照片拼貼出本土舊區建築、街角老舖或節慶時光的浮雕，仔細的微縮模型，記載一個個大城裡的小故事。	2-4 月	高中選修視 覺藝術的學 生 15 人	學生問卷、教師檢 討會議	\$ 6000			✓					
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）													
閱讀	小書店巡遊 – 初步邀請<<書店日常>>、<<書店現場>>作者周家盈帶領同學到訪小書店，介紹香港書店文化。	從活動中，明白香港小書店特，明白小書店在商業城市香港經營情況。	上學期	閱讀及圖 書館領袖 生及其他 同學	活動投入及明白 小店生存的意義 及社會文化	\$2,200	✓							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)							
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗			
	用作活動導師費用及車費。													
閱讀	<p>閱讀及作家講座</p> <p>本年計劃為中一、中二及中五級舉辦作家講座，部份講者仍在洽談中，暫時已邀請香港大學朱耀偉教授。每位作者演講費用暫定\$1,100。</p>	<p>從作家分享中，明白寫作的樂趣及方法，亦能從不同學者作者言談中，了解學問與文化。</p>	全年	中一、中二及中五全級同學	活動投入及明白閱讀及寫作意義	\$3,300	✓							
閱讀、視藝	<p>簡介傳耆和香港小巴歷史 - 麥師傅分享相關經歷和趣事 - 講解小巴牌字體和書寫技巧。</p> <p>每位港幣\$380 *20 人或以上包班可獲 9 折 (包材料，參與者可書寫小巴膠牌及鑰匙扣各一個)。</p> <p>初步師生一起參與，並作出指導，可能兩位學生合成一個名額，分擔費用。</p>	<p>學生了解香港傳統民間藝術及歷史，作文化傳承。</p> <p>閱讀：配合香港文化閱讀</p> <p>視藝：書法藝術創作</p>	3 月或 4 月	全校(閱讀及視藝領袖生及同學為主)	成品質素與活動投入	\$5,000			✓					
閱讀、視藝	<p>「舊書花盆大變身」(名稱暫定)</p> <p>把一些「死書」，製作為花盤，並在書的表面作藝術創作，令到廢物變成精緻美觀的藝術擺設。</p>	<p>閱讀 - 令學生明白書籍有其壽命及期限，明白何謂「死書」，珍惜書籍。</p>	10 月或 11 月	全校(閱讀及視藝領袖生及同學為主)	成品質素與活動投入	\$3,900			✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		視藝 – 藝術創作，在不同的物件中繪畫及裝置，了解美學。 本活動亦令同學明白環保及循環再用原則。									
閱讀、視藝	「參觀屏山圖書館及博物館」 參觀「屏山圖書館」。此圖書館為全港第二大圖書館，亦是唯一可以供讀者室外露天閱讀的圖書館，同學更可參加導賞。之後同學會到沙田博物館參觀，並預約導賞指導。	同學了解圖書館的特色，並參觀了獨特的圖書館，亦可以從博物館中明白文化意義。	11月6日	閱讀及視藝領袖生及同學為主	成品質素與活動投入	\$3,500	✓		✓		
體育	校際比賽：會費、比賽報名費、學生註冊費等	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	全學年	中一至中五	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察學生出席率 ➢ 觀察學生參與動的投入度 ➢ 體育科會議檢討 	\$8,000			✓		
應用學習	應用學習先導課程 本課程專為中四級同學而設，令他們了解應用學習課程，理論與實踐並重，同學可以親自體驗西式食品製作，試烹調西式食	從實踐中，明白自己對西式食品製作的興趣，了解應用學習課，考慮是否修讀應用學習課。	2020年1月	中四同學	活動投入、順利製作食品	\$5,800	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)							
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗			
	品或烘焙麵包。													
訓導組	薪火相傳----學長支援活動 利用款項與九龍城警署學校聯絡組、城市大學專業教育學院、九龍城另外兩間中學合辦，在挪亞方舟進行2日1夜活動	學兄學姐可透過2日1夜的宿營活動，建立關係，關顧中一年級同學，在校園中成為中一同學的倚靠和信任的對象，發揮「朋輩輔導」的精神。	2月29日- 3月1日	學長： 中四 學弟妹： 中一 各20至25人，合共40-50人-	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80% 學生認為學生成長支援活動有助認識自我和建立正面的價值觀 ➢ 學生的行為紀錄(加減操行分) ➢ 家長回饋 	\$30,000		✓						
關顧組	中一迎新營	透過迎新活動，如校內宿營，認識學校、歷奇活動及工作坊活動，讓同學能增進對學校及同學的互相了解之餘，也能夠訓練同學抗逆力及解難能力。	2020年7-8月	中一級	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察同學於營內的表現 ➢ 問卷調查，理解同學對活動的意見 ➢ 老師與同學交流對話 ➢ 參與老師的回饋 	\$49,900	✓	✓						
關顧組	班級經營活動	利用全方位學習課節，讓班主任協助學生訂定合乎個人能力的	9月初	中一至中六	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 協辦機構的意見或問卷調查 	\$12,000	✓	✓						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		短期至長期的目標，同時透過議題分享，與學生討論不同議題，如金錢價值、學習意義等，讓同學明白作為學生的首要工作及責任。			<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師觀察 ➢ 學生表現 ➢ 持份者問卷調查 						
關顧組	領袖訓練 / 野外訓練【小組活動】	透過學校領袖訓練，培育及發展學生的領袖素質，包括：遠見及熱誠、創意解難、溝通表達、正直承擔、敢於冒險及服務精神等。 培育本校領袖人才，以好為未來於學校及社會中服務有需要的他人作準備，同時建立個人自信。	11-12 月	中三級	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 協辦機構的意見或問卷調查 ➢ 老師觀察 ➢ 學生表現 ➢ 持份者問卷調查 	\$4,000	✓	✓			
關顧組	女同學小組【兩性教育】	與學生分享如何與異性相處、如何分辨愛情和友誼，及其他有關戀愛中可能產生的問題。鼓勵同學學習尊重和接納，藉此帶出如何與同性及異性建立良好友誼。 平衡生活各方面發展的訊息，從而訂立合宜的人生計劃。	12 月至 3 月	中二級	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 協辦機構的意見或問卷調查 ➢ 老師觀察 ➢ 學生表現 ➢ 持份者問卷調查 	\$2,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
學生支援組	「職橋小組」：生涯規劃工作坊、輔導及行業探索	讓有特殊學習需要學生認識自己的優勢及訂立清晰的未來升學就業方向；並擴大職業選擇	2019年10月至2020年3月	中三級有特殊教育需要學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生意見問卷 ➢ 小組導師回饋 ➢ 學校老師觀察 	\$48,000					✓
升學就業及生涯規劃組	個人陳述撰寫講座	讓學生初步掌握撰寫個人陳述的技巧	2019年9月至2020年3月	中四至中五	學生個人反思	\$5,200					✓
升學就業及生涯規劃組	Probe「我喜愛的事業」探索，網上問卷	協助學生了解適合自己的職業	全學年	全校	學生個人反思、老師觀察	\$5,800					✓
升學就業及生涯規劃組	中四餐桌禮儀+客戶服務工作坊/ 港青酒店參觀+餐廳服務體驗/ 導遊初體驗+香港景點介紹	讓學生實地參觀，了不同職業的入行途徑，工作性質及有即時的工作體驗	2020年1月或7月	中四	學生問卷、老師觀察	\$21,000					✓
升學就業及生涯規劃組	中五級行業參觀(學生從兩個行業中選擇一個)	讓學生實地參觀，了不同職業的入行途徑，工作性質及工作環境	2020年4月或5月	中五	學生問卷、老師觀察	\$8,000					✓
升學就業及生涯規劃組	海洋公園工作實錄	讓學生實地了解海洋公園內部的不同工作	2020年7月	中五	學生問卷、老師觀察	\$12,000					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
升學就業 及生涯規 劃組	MY Café (咖啡店營運)	1. 讓學生了解餐飲業的運作並作基礎技巧培訓 2. 增加學生對餐飲行業的體驗 3. 讓學生學習規劃自己的人生	2020年7月	中三級	社工與學生及老師作活動後檢討、學生問卷、導師觀察	\$29,000					✓
升學就業 及生涯規 劃組	中三職業體驗工作坊	讓學生了解不同的職業的入行途徑，工作性質及有即時的工作體驗	2020年7月	中三級	學生問卷、老師觀察	\$11000					✓
聯課活動	領袖訓練日營	透過讓學生會幹事及不同學會的領袖生參與歷奇訓練活動，培養同學的領導才能及團隊合作精神。此外，同學亦透過參與活動籌備及規劃的課程，讓他們裝備好相關的策劃及執行能力，盼望他們能於日後籌備學校活動時實踐所學。	2019年10月5日及19日	中四級及中五級學生會幹事及不同學會的領袖生	完成日營活動及相關課程，並取得相關證書。	\$16,000 (活動及課程費用)	✓		✓		
聯課活動	體育領袖生兩日一夜野外挑戰營	讓學生透過不同的野外挑戰項目了解自我，發揮所長，以及培養其溝通、解難能力。	2019年12月	由體育科組成員根據特定準則提名(中二至五級學生)	➢ 學生積極投入活動 學生能在野外克服各種困難，在團隊中發揮自己的長	\$15,000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					處，協助團隊完成各個任務						
聯課活動	制服隊伍兩日一夜訓練營	讓三隊制服隊伍隊員透過不同的領袖訓練活動，培養出領導才能及解難能力。	2020年6月	由童軍、紅十字會及交通安全三隊根據特定準則提名(中一至五級學生)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生積極投入活動 ➢ 根據反思，90%學生認為有所得著 	\$15,000	✓		✓		
聯課活動	津貼聯課活動校外導師費 <ul style="list-style-type: none"> ● 男子籃球隊 \$21,600 ● 跆拳道班 \$12,000 ● 爵士舞組 \$12,000 ● 魔術班 \$10,000 ● 化妝及髮型設計 \$12,000 ● 時裝設計工作坊 \$8,000 ● 結他初班、中班、高班 \$24,000 ● 無伴奏合唱班 \$8,000 其他 \$2400	由於學生家庭的社經地位較低，對學生參與聯課活動的支援不足，限制了參與收費聯課活動的機會 學生獲得津貼後，不再受收費的限制，能參加各種的收費活動，擴闊視野	全學年	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生出席率達 80% ➢ 學生積極投入活動 	\$110,000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
科學發明學會、校園視聽領袖生會	新加坡交流團： 科學館(亞洲第一科學 STEM 教育推動中心)、晚間野生動物園、歷史古街、濱海藝術中心、魚尾獅公園、環保新生水中心、空軍博物館、當地學校等...	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擴闊學生世界視野 2. 提升學生對國際 STEM 學習的認知 3. 提升學生協作、溝通和表達能力 4. 運用各科知識解決問題的能力 5. 提升學生的攝影技巧 	7 月	中一至中五學生	學生問卷、教師檢討會議	\$80,000	✓				✓
數學科	資助學生參與校外課程或校外比賽所需的費用，如報名費、學習材料等。	鼓勵學生參加校外比賽，如華夏杯、青少年數學競賽等或大學所舉辦的課程，擴闊學生的視野及提升對數學的興趣。	全學年	F.1 – F.6	參與學生對該次課程或比賽的回饋。 負責老師的意見。	\$20,000	✓				
地理、中國歷史科	洛陽考察團	透過與中國歷史科一起舉辦洛陽考察團，讓同學了解中國城市規劃的現況，同時亦對洛陽的歷史文化、地理資源及水利建設有更多的認識。	2020 年 4 至 5 月	中四級修讀地理科學生	學生能完成相關考察課業，並能匯報實地考察所得的成果。	\$50,000	✓	✓			
1.4	其他										

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
閱讀	購買魚菜共生系統、魚及講座。	購買 Potti 魚菜共生系統，並可預約相關講座給師生，並要購買魚，系統將放在圖書館，並有相關閱讀書籍配合。	\$2,000
資訊科技	購買平板電腦	購買平板電腦作全方位學習用途	\$20,000
體育	全校性比賽獎品或獎牌	<ul style="list-style-type: none"> ● 班際閃避球比賽 \$1,500 ● 三人籃球賽 \$1,500 ● 棒球比賽 \$3,000 ● 躲避盤比賽 \$1,500 ● 排球比賽 \$1,500 其他 \$1,000	\$10,000
聯課活動	聯課活動興趣班物資	<ul style="list-style-type: none"> ● 男子籃球隊訓練器材 \$2,000 ● 女子籃球隊訓練器材 \$2,000 ● 男子棒壘球隊訓練器材 \$2,500 ● 女子棒壘球隊訓練器材 \$2,500 ● 排球隊訓練器材 \$2,000 ● 棍網球隊訓練器材 \$2,000 ● 化妝班化妝品\$6,000 其他 \$4,000	\$23,000
		第2項預算總開支	\$55,000
		第1及第2項預算總開支	\$876,100

預期受惠學生人數

全校學生人數：	475
預期受惠學生人數：	475
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

上述計劃書由法團校董會討論和通過。

校監：

校長：

(簡立和神父)

(唐嘉明先生)

二零一九年十月十五日